

Program Hibah AKPT 2024

# KURIKULUM BERBASIS MBKM MANDIRI

# 2024

Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia  
FKIP Universitas Bung Hatta

**LEMBAR PENGESAHAN**

**KURIKULUM MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA MANDIRI  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SASTRA INDONESIA  
FKIP UNIVERSITAS BUNG HATTA**

**Penanggung Jawab:**

Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd.

**Tim Penyusun:**

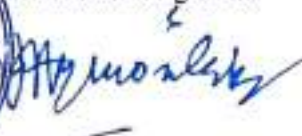
Dr. Yetty Morelent, M. Hum. (Ketua)

Dr. Syofiani, M. Pd. (Anggota)

Dr. Hasnul Fikri, M. Pd. (Anggota)



Dekan FKIP  
Universitas Bung Hatta

  
Dr. Yetty Morelent, M. Hum.


Padang, 1 November 2024  
Ka. Prodi Pendidikan  
Bahasa dan Sastra Indonesia



Rio Rinaldi, S. Pd., M. Pd.

Disetujui,  
Rektor Universitas Bung Hatta,



  
**Prof. Dr. Pasymi, S.T., M.T.**

No. Kuasa Rektor: 15710/SK-9/KP-SR/XI-2024

Tanggal: 18 November 2024

## KATA PENGANTAR

Puji syukur, atas berkat rahmat Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, atas izin-Nya pula, Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta berhasil meraih bantuan “Akselerasi Pengembangan Kurikulum Dan Pembelajaran Pendidikan Tinggi Mendukung Kampus Merdeka Mandiri” yang didanai oleh Direktorat Pembelajaran dan kemahasiswaan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, Kemendikbudristek RI Tahun 2024. Salah satu output dari program ini adalah dokumen kurikulum MBKM Mandiri yang merupakan implementasi bentuk kegiatan pembelajaran MBKM Mandiri sehingga program studi memiliki keleluasaan untuk melangsungkan kegiatan MBKM.

Peluang ini terbuka lebar dengan adanya program MBKM Mandiri yang dicanangkan oleh pemerintah sejak tahun 2020. Hal ini tertuang dalam Indikator Kinerja Utama (IKU) yang ditetapkan oleh Prodi (2,6, dan 7) dalam melaksanakan implementasi pembelajaran mahasiswa diluar perguruan tinggi. Pemanfaatan bersama (berbagi) sumber daya serta perolehan berbagai pengalaman belajar ini terakomodasi oleh kebijakan baru di bidang pendidikan tinggi, yaitu program Merdeka Belajar–Kampus Merdeka (MBKM). Usaha untuk mengakomodasi program MBKM sudah dilakukan oleh Prodi dengan menyusun kurikulum MBKM-OBE. Upaya ini didorong oleh pihak Universitas dengan dikeluarkannya Keputusan Rektor No.3256/SK-1/KP/VI-2020 tentang Penyelarasan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi di Lingkungan Universitas Bung Hatta. Kurikulum MBKM sendiri merupakan kurikulum pilihan bagi mahasiswa yang ingin memilih Bentuk Kegiatan Pembelajaran (BKP) diluar prodi sendiri atau di luar perguruan tinggi. Implementasi kurikulum MBKM sesuai dengan Permendikbud No. 3 Tahun 2020 memberikan hak kepada mahasiswa untuk 3 semester belajar di luar program studinya. Melalui program ini, terbuka kesempatan luas bagi mahasiswa untuk memperkaya dan meningkatkan wawasan serta kompetensinya di dunia nyata sesuai dengan *passion* dan cita-citanya.

Segala masukan dan saran dari semua pihak sangat diharapkan dan diterima dengan tangan terbuka sebagai upaya penyempurnaan kualitas pendidikan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta. Semoga Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa, senantiasa meridhoi setiap usaha kita semua untuk generasi bangsa, Indonesia maju.

Padang, November 2024

Tim Kurikulum Prodi Pendidikan Bahasa  
dan Sastra Indonesia

## DAFTAR ISI

<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	i
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	iii
<b>IDENTITAS PRODI</b> .....	1
<b>BAB I LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM</b>	
A. Landasan Filosofis .....	1
B. Landasan Sosiologis .....	1
C. Landasan Historis .....	3
D. Landasan Hukum .....	3
<b>BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PRODI</b>	
A. Visi, misi, dan tujuan universitas .....	4
B. Visi, misi, dan tujuan fakultas .....	5
C. Visi, misi, dan tujuan program studi .....	6
D. Nilai Dasar Universitas Bung Hatta .....	7
<b>BAB III HASIL EVALUASI KURIKULUM &amp; TRACER STUDY</b>	
A. Evaluasi Kurikulum .....	8
B. Tracer Study .....	9
<b>BAB IV PROFIL LULUSAN &amp; RUMUSAN CAPAIAN PEMBELAJARAN (CPL)</b>	
A. Profil Lulusan .....	11
B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) .....	12
<b>BAB V PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN MATAKULIAH</b>	
A. Penentuan Bahan Kajian dan Mata Kuliah .....	14
B. Daftar Matakuliah Program Studi .....	16

## IDENTITAS PROGRAM STUDI

1	Nama Perguruan Tinggi (PT)	Universitas Bung Hatta (Swasta)
2	Fakultas	Keguruan dan Ilmu Pendidikan
3	Jurusan/Departemen	Pendidikan Bahasa dan Seni
4	Program Studi	Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
5	Status Akreditasi	BAIK SEKALI SK BAN-PT NO.1914/SK/BAN-PT/AK-KP/V/2023, TANGGAL 23 MEI 2023
6	Jenjang Pendidikan	Sarjana (S-1)
7	Gelar Lulusan	Sarjana Pendidikan (S. Pd)
8	Alamat Prodi	Jalan Bagindo Azis Chan By Pass Aia Pacah Padang
9	Telpon	-
10	Web PRODI/PT	<a href="https://bunghatta.ac.id">https://bunghatta.ac.id</a>

## BAB I LANDASAN PERANCANGAN DAN PENGEMBANGAN KURIKULUM

Pengembangan kurikulum merupakan hak dan kewajiban masing-masing perguruan tinggi, namun demikian dalam pengembangan kurikulum, perguruan tinggi harus berlandaskan mulai dari UUD 1945, UU No. 12 Tahun 2012, Standar Nasional Pendidikan Tinggi yang dituangkan dalam Permendikbudristek No. 53 Tahun 2023, serta ketentuan lain yang berlaku. Kurikulum seharusnya mampu menghantarkan mahasiswa menguasai ilmu pengetahuan dan keterampilan tertentu, serta membentuk budi pekerti luhur sehingga dapat berkontribusi untuk menjaga nilai-nilai kebangsaan, kebhinekaan, mendorong semangat kepedulian kepada sesama bangsa dan umat manusia untuk meningkatkan kesejahteraan sosial yang berkeadilan serta kejayaan bangsa Indonesia.

### A. Landasan Filosofis

Landasan filosofis penyusunan Kompetensi Utama Lulusan sebagai dasar penyusunan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Standar Nasional (SN) Pendidikan Bahasa Indonesia adalah Pancasila dan UUD 1945. Pancasila menjadi landasan filosofis. Salah satu tujuan negara yang tercantum dalam Pembukaan UUD 1945 adalah "mencerdaskan kehidupan bangsa" menjadi landasan filosofis Pengembangan Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) dan Standar Nasional (SN) Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia.

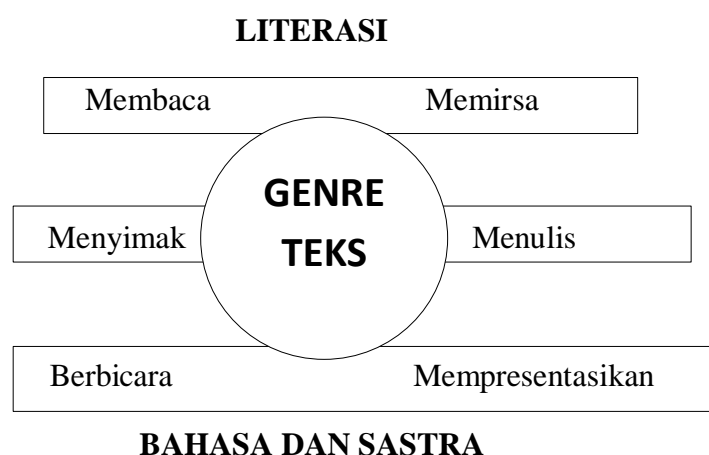
### B. Landasan Sosiologis

Landasan sosiologis menjadi pondasi dalam pengembangan kurikulum sebagai perangkat pendidikan yang terdiri dari tujuan, materi, kegiatan belajar dan lingkungan belajar yang positif bagi perolehan pengalaman pembelajar yang relevan dengan perkembangan personal dan sosial pembelajar (Ornstein & Hunkins, 2014, p.128). Kurikulum harus mampu mewariskan kebudayaan dari satu generasi ke generasi berikutnya di tengah terpaan pengaruh globalisasi yang terus mengikis eksistensi kebudayaan lokal. Berkaitan dengan hal ini Ascher dan Heffron (2010) menyatakan bahwa kita perlu memahami pada kondisi seperti apa justru globalisasi memiliki dampak

negatif terhadap praktik kebudayaan serta keyakinan seseorang sehingga melemahkan harkat dan martabat manusia. Lebih jauh dinyatakan pula bahwa aspek kebudayaan lokal wajib dikenali untuk membentengi diri dari pengaruh globalisasi.

Hal ini sejalan dengan pendapat Plafreyman (2007) yang menyatakan bahwa masalah kebudayaan menjadi topik hangat di kalangan civitas akademika di berbagai negara dimana perguruan tinggi diharapkan mampu meramu antara kepentingan memajukan proses pembelajaran yang berorientasi kepada kemajuan ilmu pengetahuan dan teknologi dengan unsur keragaman budaya peserta didik yang dapat menghasilkan capaian pembelajaran dengan kemampuan memahami keragaman budaya di tengah masyarakat, sehingga menghasilkan jiwa toleransi serta saling pengertian terhadap hadirnya suatu keragaman. Kurikulum harus mampu melepaskan pembelajar dari kungkungan tembok pembatas budayanya sendiri (*capsulation*) yang kaku, dan tidak menyadari kelemahan budayanya sendiri. Dalam konteks kekinian, peserta didik diharapkan mampu memiliki kelincihan budaya (*cultural agility*) yang dianggap sebagai mega kompetensi yang wajib dimiliki oleh calon profesional di abad ke-21 ini dengan penguasaan minimal tiga kompetensi yaitu, minimisasi budaya (*cultural minimization*, yaitu kemampuan kontrol diri dan menyesuaikan dengan standar, dalam kondisi bekerja pada tataran internasional) adaptasi budaya (*cultural adaptation*), serta integrasi budaya (*cultural integration*) (Caliguri, 2012 p.155).

Dalam perkembangannya, literasi merupakan pendayagunaan kemampuan berbahasa secara komprehensif terpadu dengan kemampuan berpikir untuk menyelesaikan berbagai masalah kehidupan. Oleh sebab itu, program literasi perlu perubahan fokus kepada pembinaan dan pengembangan kemampuan literasi yang lebih tinggi sebagaimana perubahan definisi literasi yang dikembangkan UNESCO. Pemerintah melalui kebijakan Kurikulum Merdeka telah merevisi capaian pembelajaran mata pelajaran bahasa Indonesia dengan konsep:



Kerangka konsep mata pelajaran bahasa Indonesia ini didasarkan pada dua konsep utama, yaitu (1) pengajaran bahasa berbasis genre dan (2) model pembelajaran pedagogi genre. Tujuan akhir pembelajaran ini adalah kemampuan literasi. Asesmen Nasional pun telah mengarah kepada asesmen literasi.

### **C. Landasan Historis**

Landasan historis adalah kurikulum yang mampu memfasilitasi mahasiswa belajar sesuai dengan zamannya; kurikulum yang mampu mewariskan nilai budaya dan sejarah keemasan bangsa-bangsa masa lalu, dan mentransformasikan dalam era di mana dia sedang belajar; kurikulum yang mampu mempersiapkan mahasiswa agar dapat hidup lebih baik di era perubahan abad 21, memiliki peran aktif di era industri 4.0, serta mampu membaca tanda-tanda revolusi industri 5.0

### **D. Landasan Hukum**

Landasan hukum pengembangan Kompetensi Utama Lulusan dan Standar Nasional (SN) Pendidikan Bahasa Indonesia dapat disebutkan sebagai berikut:

- 1) Undang-Undang Dasar Republik Indonesia Tahun 1945,
- 2) Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional (Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 78, Tambahan Lembar Negara Republik Indonesia Nomor 4301),
- 3) Undang-Undang Nomor 24 Tahun 2009 tentang Bendera, Bahasa, dan Lambang Negara serta Lagu Kebangsaan:
- 4) Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi,
- 5) Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi:
- 6) Peraturan Pemerintah Nomor 57 Tahun 2014 tentang Pengembangan dan Pembinaan dan Perlindungan Bahasa dan Sastra, serta Peningkatan Fungsi Bahasa Indonesia:
- 7) Peraturan Presiden Republik Indonesia Nomor 8 Tahun 2012 tentang Kerangka Kualifikasi Nasional Indonesia (KKNI):
- 8) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pendirian, Perubahan, Pembubaran Perguruan Tinggi Negeri, dan Pendirian, Perubahan, Pencabutan Izin Perguruan Tinggi Swasta:
- 9) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 22 Tahun 2020 tentang Rencana Strategis Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020-2024:
- 10) Keputusan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) Perguruan Tinggi Negeri dan Lembaga Layanan
- 11) Pendidikan Tinggi di Lingkungan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Tahun 2020:
- 12) Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 32 Tahun 2019 tentang Pedoman Umum Penyaluran Bantuan Pemerintah di Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan,
- 13) Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 53 Tahun 2023 tentang Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.
- 14) Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020:
- 15) Buku Panduan Penyusunan Kurikulum Pendidikan Tinggi di Era Industri 4.0 untuk Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Tahun 2020:
- 16) Surat Keputusan Ketua IKAPROBSI Nomor 01/SK/IKAPROBSI/2022 tentang Tim Penyusun Capaian Pembelajaran Lulusan dan Standar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Edisi kedua 2022:
- 17) Surat Keputusan Ketua IKAPROBSI Nomor 02/SK/IKAPROBSI/2022 Capaian Pembelajaran Lulusan dan Standar Nasional Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Edisi Kedua 2022.

- 18) Surat Tugas Ketua Umum Ikaprobsi nomor 05/ST/IKAPROBSI/IV/2024 tentang Tim Perevisi Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia Jenjang S-1, S-2, dan S-3.
- 19) Keputusan Menteri Riset, Teknologi, dan Pendidikan Tinggi No. 123 Tahun 2019 tentang Magang dan Pengakuan Satuan Kredit Semester Magang Industri untuk Program Sarjana dan Sarjana Terapan. Buku Panduan Kurikulum Pendidikan Tinggi Mendukung Merdeka Belajar-Kampus Merdeka Menuju Indonesia Emas Tahun 2024.
- 20) Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka, Ditjen Belmawa, Dikti-Kemendikbud, 2024.
- 21) Keputusan Rektor Nomor 3256/SK-1/KP/VI-2020 tentang Penyelarasan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 22) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 6 Tahun 2020 tentang Pedoman Pertukaran Pelajar/ Mahasiswa Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 23) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 7 Tahun 2020 tentang Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 24) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 8 Tahun 2020 tentang Magang Industri/Bersertifikat Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 25) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 9 Tahun 2020 tentang Pedoman KKN Tematik Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 26) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 14 Tahun 2020 tentang Pedoman Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 27) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 10 Tahun 2020 tentang Pedoman Penelitian/Riset Mahasiswa Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 28) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 11 Tahun 2020 tentang Pedoman Studi/Proyek Independen Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 29) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 12 Tahun 2020 tentang Pedoman Proyek Kemanusiaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 30) Peraturan Rektor Universitas Bung Hatta Nomor 13 Tahun 2020 tentang Pedoman Kewirausahaan Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka.
- 31) Peraturan Menteri Pendidikan Kebudayaan Ristek dan Teknologi No. 53 Tahun 2023 mengenai Penjaminan Mutu Pendidikan Tinggi.

## **BAB II VISI, MISI, TUJUAN, DAN STRATEGI PROGRAM STUDI**

### **A. Visi, Misi Dan Tujuan Universitas**

Penyusunan Renstra pada periode tahun 2018-2022 berdasarkan Rencana Induk Pengembangan Universitas Bung Hatta 2018-2045 karena disesuaikan dengan perkembangan proses pendidikan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat dan penegasan pelaksanaan nilai-nilai Ke-bunghatta-an sebagai ciri khas lulusan Universitas Bung Hatta.

Dasar penyusunan Visi, Misi dan Tujuan dijelaskan sebagai berikut:

1. Statuta Universitas Bung Hatta tahun 2000 yang tercantum dalam bab 3 pasal 5 dan pasal 6 tentang tujuan universitas.
2. Kebutuhan dan keharusan untuk menentukan posisi bersaing dengan perguruan tinggi lainnya.
3. Kerangka Pengembangan Pendidikan Tinggi Jangka Panjang (KPPT-JP) III, 1995-2005.



4. Kebijakan dasar pengembangan pendidikan tinggi yang terdiri dari: daya saing bangsa, otonomi dan desentralisasi, dan kesehatan organisasi, Higher Education Long Term Strategy (HELTS) Ditjen RISTEKDIKTI,
5. Ikut sertanya beberapa program studi di lingkungan Universitas Bung Hatta mengajukan proposal hibah kompetisi dari RISTEKDIKTI sejak tahun 2000.

Peraturan Pengurus YPBH Nomor 003/SK/YPBH/XI-2014 Tanggal 5 November 2014 tentang statuta Universitas Bung Hatta, maka Visi, Misi dan Tujuan Universitas Bung Hatta adalah sebagai berikut:

1. Visi Universitas Bung Hatta adalah “Menjadi Perguruan Tinggi Unggul dan Bermartabat Menuju Universitas Berkelas Dunia”. Visi Universitas Bung Hatta mengandung makna unggul dan bermartabat, dengan penjelasan sebagai berikut
2. Unggul dan bermartabat pada visi Universitas Bung Hatta memberi pengertian menciptakan lulusan yang unggul dalam bidang Teknologi Informasi dan Bahasa Inggris yang ditunjang oleh nilai akhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Kebunghattaan (Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat (efektif dan efisien). Menuju Universitas Berkelas Dunia memberikan pengertian memenuhi standar universitas berkelas dunia dan Universitas Berbasis Wirausaha (Entrepreneurial University) pada tahun 2045.

Misi Universitas Bung Hatta adalah melaksanakan pendidikan dan penelitian yang berkualitas dalam iklim yang demokratis dengan menjunjung tinggi kebebasan akademis dan menerapkan ilmu pengetahuan, teknologi, seni dan budaya untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia. Tujuan Universitas Bung Hatta adalah:

1. Menghasilkan lulusan yang berkualitas dan profesional untuk memenuhi tuntutan global, berpikir kritis dan analitis, serta memiliki rasa percaya diri yang tinggi.
2. Menghasilkan lulusan yang menguasai dan mengembangkan ilmu pengetahuan serta teknologi, seni dan budaya, serta menyebarkanluaskannya untuk meningkatkan kesejahteraan masyarakat.
3. Menghasilkan lulusan yang memiliki nilai akhlak mulia sesuai dengan nilai-nilai Kebunghattaan yaitu Jujur, Santun, Disiplin serta Hemat (efektif dan efisien) serta mempunyai semangat kewirausahaan dan kepekaan sosial yang tinggi.
4. Menghasilkan ilmu pengetahuan dan teknologi melalui penelitian yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora agar bermanfaat bagi kemajuan bangsa, serta kemajuan peradaban, dan kesejahteraan umat manusia. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan umum dan mencerdaskan kehidupan bangsa.

## **B. Visi, Misi Dan Tujuan Fakultas**

Visi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta, yaitu “Menjadi Fakultas Penghasil Tenaga Pendidik yang Unggul dan Bermartabat di Tingkat Nasional Menuju Fakultas Berkelas Dunia pada Tahun 2030”.

Misi Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta sebagai berikut:

1. Melaksanakan pendidikan yang berkualitas bagi calon tenaga pendidik dalam iklim yang demokratis dengan menjunjung tinggi kebebasan akademis
2. Melaksanakan penelitian yang berkualitas dalam bidang ilmu pendidikan dan mengaplikasikan hasilnya dalam pembelajaran.

3. Melaksanakan pengabdian pada masyarakat yang sesuai dengan bidang ilmu pendidikan dengan menerapkan ilmu pengetahuan dan teknologi untuk meningkatkan kesejahteraan umat manusia
4. Menciptakan suasana akademik yang kondusif dengan memberdayakan seluruh potensi secara optimal.
5. Melaksanakan kerjasama dengan lembaga lain baik di dalam maupun di luar negeri.

Tujuan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Bung Hatta sebagai berikut:

1. Dihasilkannya lulusan yang unggul dan bermartabat di bidang pendidikan yang mampu bersaing dalam era globalisasi..
2. Dihasilkannya penelitian yang bermutu dan bermanfaat untuk pengayaan Ilmu pengetahuan, peningkatan kualitas pembelajaran serta perubahan masyarakat menjadi masyarakat berbasis pengetahuan.
3. Terwujudnya pengabdian pada masyarakat berbasis penalaran dan karya penelitian yang bermanfaat dalam memajukan kesejahteraan masyarakat.
4. Terciptanya suasana akademik yang kondusif dan interaksi akademik yang bertanggungjawab, santun dan bermoral.
5. Terwujudnya kerja sama yang dapat meningkatkan kualitas proses.

### C. Visi Misi, Tujuan Dan Strategi Program Studi

**Visi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia** menjadi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia yang bermutu dan terkemuka di tingkat nasional dan regional pada tahun 2030. **Misi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia** (a) Menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu bahasa dan sastra Indonesia dalam suasana akademik yang sehat dan kondusif; (b) Melaksanakan kegiatan penelitian dalam bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia serta mengaplikasikannya di tengah masyarakat dalam bentuk pengabdian kepada masyarakat; (c) mengembangkan keterampilan-khusus di bidang kejournalistikan. **Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia** untuk mewujudkan harapan para pemangku kepentingan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, FKIP, Universitas Bung Hatta menyiapkan lulusan yang berkompoten memiliki kealian teknis di bidang bahasa Indonesia, memiliki sikap berpikir kritis, mampu berkomunikasi dan berperilaku etis. Bersamaan dengan itu, para lulusan diharapkan memiliki kompetensi sebagai (1) menjalankan fungsi sebagai lembaga penghasil calon guru bahasa Indonesia; (2) menjalankan fungsi sebagai lembaga penghasil cendekiawan bahasa yang berkompoten dan profesional; (3) menghasilkan lulusan yang memiliki keterampilan khusus bidang jurnalistik berupa pengalaman belajar dalam penulisan berita, penulisan *feature*, penulisan artikel populer, dan pengalaman keredaksian lainnya (wartawan, fotografer, korektor, dan editor). **Strategi Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia** dalam rangka menghadapi kompetisi yang makin luas di dunia global, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia terus berupaya menghasilkan lulusan yang mempunyai kompetensi mengajar yang kompetitif sesuai dengan visi dan misi Program Studi yang diselaraskan dengan visi dan misi fakultas dan universitas.

Visi Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia (Pindo) FKIP Universitas Bung Hatta adalah menjadi program studi yang bermutu dan terkemuka di tingkat nasional dan regional

pada tahun 2030. Untuk mencapai visi, dirumuskan beberapa misi sebagai berikut: (1) menyelenggarakan kegiatan pendidikan dan pengajaran di bidang ilmu bahasa dan sastra Indonesia dalam suasana akademik yang sehat dan kondusif; (2) melaksanakan kegiatan pengajaran bahasa untuk mengembangkan ilmu bahasa dan sastra Indonesia dan mengaplikasikannya di tengah masyarakat, dan (3) mengembangkan keterampilan khusus di bidang jurnalistik.

Tujuan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta adalah sebagai berikut: (1) menghasilkan lulusan yang profesional di bidang pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia pada jenjang pendidikan dasar dan menengah; (2) menghasilkan lulusan yang siap kerja dan bersaing di tingkat nasional, dan (3) menghasilkan cendekiawan bahasa yang bermoral. Strategi untuk mencapai tujuan tersebut adalah: (1) membina suasana akademik yang kondusif, menjalin dan meningkatkan kerja sama dan meninjau kurikulum, (2) mempertinggi intensitas kehadiran sivitas akademika di kampus dan membina lembaga kemahasiswaan, (3) mempertinggi kemampuan manajemen pimpinan jurusan, (4) memperbaiki proses belajar-mengajar, dan (5) membuat panduan praktikum; dan mencari *grant* dari luar.

#### **D. Nilai-Nilai Dasar (Core Values) Universitas Bung Hatta**

Nilai Dasar Universitas Bung Hatta dalam peningkatan kepercayaan masyarakat untuk menjadikan Universitas Bung Hatta sebagai rujukan dilaksanakan melalui kegiatan tridarma perguruan tinggi untuk tahun 2018-2045, kegiatan ini dilandasi oleh nilai-nilai Kebunghattaan yaitu Universitas Bung Hatta merupakan perguruan tinggi (a) menginspirasi; (b) mencerdaskan; (c) memotivasi; (d) memedulikan; dan (e) memberdayakan yang dilandasi oleh sifat jujur, santun, disiplin dan hemat (efektif dan efisien) sesuai dengan karakter Bung Hatta. Keempat nilai dasar Universitas Bung Hatta dijelaskan sebagai berikut:

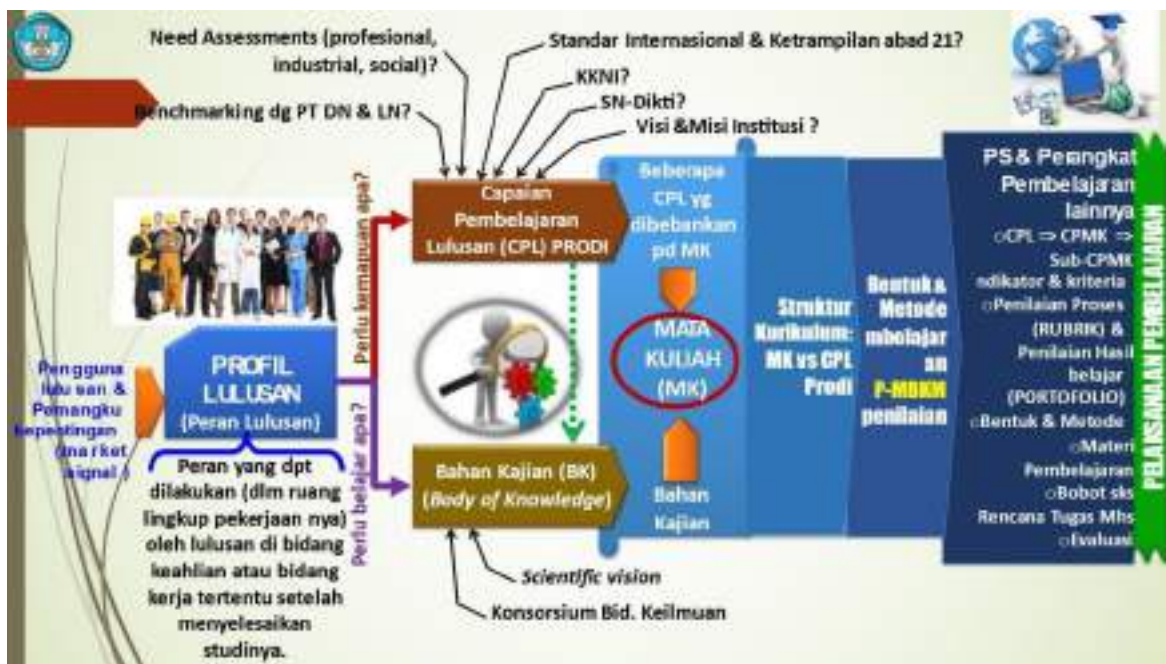
1. Menginspirasi:
  - a. Mengubah jalan pikiran dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan ke arah yang lebih positif.
  - b. Mendorong dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk memulai suatu perubahan ke arah yang lebih baik
  - c. Menumbuhkan ide baru bagi dosen dan mahasiswa untuk direnungkan, dilaksanakan, dan dibagikan kepada orang lain.
  - d. Membuat dosen dan mahasiswa berani melakukan hal-hal yang mungkin bukan pilihan sebagian besar orang.
2. Mencerdaskan:
  - a. Meningkatkan kemampuan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan untuk melihat gejala, menentukan sikap, mengendalikan diri, dan mengambil keputusan dengan tepat.
  - b. Membuat dosen dan mahasiswa menjadi insan yang visioner untuk berfikir dan berpandangan jauh ke depan.
3. Memotivasi:
  - a. Menumbuhkan semangat dosen dan mahasiswa dalam menghadapi kesulitan, tantangan, dan hambatan untuk mencapai tujuan yang diinginkan.

- b. Mengarahkan dan memberi semangat kepada dosen dan mahasiswa untuk melakukan sesuatu yang penting dalam rangka mencapai keadaan dan kehidupan yang dicita-citakan.
4. Memedulikan
- a. Memahami, memperhatikan, dan memenuhi kebutuhan (sarana dan prasarana) yang diperlukan oleh dosen dan mahasiswa dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi
  - b. Memahami dan membantu mengatasi setiap kesulitan yang dihadapi oleh dosen dan mahasiswa dalam menjalankan Tridharma Perguruan Tinggi.
  - c. Menempatkan dan memperlakukan dosen, mahasiswa dan tenaga kependidikan dalam derajat yang sama tanpa memandang suku, agama, ras, dan golongan.
5. Memberdayakan
- a. Menempatkan dosen dan mahasiswa sebagai subjek dalam Tridharma Perguruan Tinggi, dan membuka kesempatan seluas-luasnya untuk berpartisipasi dalam pengembangan ilmu pengetahuan.
  - b. Memberi kesempatan seluas-luasnya kepada dosen dan mahasiswa untuk menyampaikan pendapat dan pandangan dalam mimbar akademik secara bertanggung-jawab
  - c. Memberi bekal kompetensi (hardskill dan softskill) yang cukup bagi mahasiswa untuk menjalani kehidupan sosial maupun profesional di masa depan.

## **HASIL EVALUASI KURIKULUM & TRACER STUDY**

### **A. EVALUASI KURIKULUM**

Kurikulum yang berlaku di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra saat ini adalah kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang diberlakukan sejak 2022. Kurikulum ini merupakan pengembangan kurikulum sebelumnya yang disebut dengan kurikulum KBK KKNI yang sudah diberlakukan sejak tahun 2013 dan Revolusi Industri 4.0 yang diberlakukan sejak tahun 2019. Peninjauan kurikulum dilakukan secara berkala 4 tahun sekali. Sesuai dengan standar SPMI Universitas Bung Hatta, setiap prodi harus mengembangkan kurikulum prodi secara periodik. Peninjauan kurikulum dilakukan dengan melibatkan asosiasi, stakeholder, mitra kerja, alumni dan dosen di lingkungan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta. Tahapan pengembangan dan peninjauan kurikulum yang dilakukan sesuai dengan bagan berikut.



Berdasarkan bagan di atas pada bagian komponen pengembangan, dilakukan evaluasi dengan mengacu pada Standar SPMI yang sudah ditetapkan oleh Badan Penjaminan Mutu. Evaluasi kurikulum dilakukan melalui beberapa tahapan. Tahapan pertama evaluasi dan monitoring dilakukan oleh tim Gugus Kendali Mutu Fakultas (GKMF), yang dilakukan setiap semester yang mencakup kualitas pembelajaran dan kelengkapan dosen dalam menyusun RPS dan bahan ajar. Setelah ada laporan dari tim GKMF, prodi melakukan rapat tinjauan manajemen untuk menemukan ruang-ruang peningkatan dari hasil temuan GKMF. Hasil temuan GKMF semester genap 2022/2023 bahwa mutu pembelajaran dosen yang mengajar di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta secara keseluruhan sudah terkategori sangat baik dengan rata-rata pencapaian kinerja 96,27. Kemudian, rata-rata kinerja dosen Program Studi Pindo (S1) adalah 85,56 dengan kriteria sangat baik. Semua dosen sudah melaksanakan kegiatan pembelajaran sesuai dengan RPS yang dibuat dan sudah melaksanakan pembelajaran dengan baik.

Tahap kedua evaluasi dilakukan melalui audit Mutu Internal, yang dilakukan satu kali dalam satu tahun di bawah koordinasi Badan Penjaminan Mutu Universitas. Audit mutu internal untuk melihat kesesuaian antara Standar SPMI yang sudah ditetapkan dengan pelaksanaan. Dari hasil audit mutu internal yang dilakukan di tahun 2022/2023 tidak ditemukan ketidaksesuaian antara standar terkait kurikulum dengan pelaksanaan. Saran dari auditor adalah hasil yang diperoleh ini sebaiknya terus dipertahankan dan lebih dimaksimalkan sehingga betul-betul pembelajaran yang dilaksanakan oleh dosen lebih bermakna. Hal ini tentu dapat didukung dengan implementasi Merdeka Belajar Kampus Merdeka yang dilaksanakan secara mandiri di tingkat prodi.

## B. TRACER STUDY

Analisis kebutuhan berdasarkan kebutuhan dilapangan dari hasil *tracer study*. *Tracer Study* dilakukan untuk pelacakan alumni, dengan cara menelusuri keterpakaian alumni di lapangan, masa tunggu kerja, relevansi pekerjaan dengan bidang keilmuan, dan penghasilan

yang diperoleh di tempat kerja. Berdasarkan hal tersebut, rata-rata alumni menempuh masa studi 4,8 tahun. Alumni yang tamat 3,5 tahun 46%, alumni yang tamat 4 tahun 23%, dan lebih dari 4 tahun 30%. IPK Lulusan di atas 3,5 sebanyak 77%, sedangkan lulusan dengan IPK berada di bawah 3,5 tahun sebanyak 23%. Selain itu, 67% tingkat pekerjaan lulusan yang berwiraswasta berada pada tingkat nasional yang berbadan hukum, 33% tingkat local/wilayah yang tidak berbadan hukum. Sebaran perusahaan tempat bekerja secara rinci adalah perusahaan BUMN/BUMD sebanyak 0 orang (0%), Wiraswasta sebanyak 0 orang (0%), instansi pemerintah 0 orang (0%) dan bekerja pada perusahaan swasta sebanyak 2 orang (67%) dan institusi/organiasi multilateral 1 orang (33%). Jadi lulusan dominan bekerja sebagai pada perusahaan swasta.

Sewaktu melaksanakan perkuliahan, tingkat kepuasan alumni dalam berbagai layanan di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia diperoleh rata-rata alumni merasa puas dengan presentase 55%, cukup puas 35% dan puas 10%. Selain itu, tingkat kepuasan alumni terhadap tingkat kepuasan kompetensi saat lulus dari Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia rata-rata sangat puas dengan persentase 60%, puas 30% dan kurang puas 10%.

Manfaat yang diperoleh alumni dari Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah sebagai berikut.

- a. Keterampilan Teknis, pada umumnya rata-rata keterampilan teknis yang diperoleh alumni dari prodi adalah pada kategori sangat bermanfaat dengan persentase 65% dan bermanfaat 28% dan cukup bermanfaat 6%.
- b. Pengetahuan Teoritis, pada umumnya pengetahuan teoritis ini diperoleh alumni dari prodi berdasarkan angket diperoleh adalah kategori sangat bermanfaat dengan persentase 51% dan bermanfaat 26% dan cukup bermanfaat 22%.
- c. Kepercayaan diri, pada umumnya diperoleh alumni dari prodi adalah sangat bermanfaat dengan persentase 57% dan bermanfaat 43% dan cukup bermanfaat 0%.
- d. Pendapatan yang besar, pada umumnya pendapatan yang besar diperoleh alumni dari prodi adalah pada kategori sangat bermanfaat dengan persentase 37% dan bermanfaat 51% dan cukup bermanfaat 12%.
- e. Kemajuan karir/promosi yang cepat, pada umumnya rata-rata keterampilan teknis yang diperoleh alumni dari prodi adalah pada kategori sangat bermanfaat dengan persentase 43% dan bermanfaat 43% dan cukup bermanfaat 14%.
- f. Kemampuan mobilitas lintas bidang pekerjaan yang tinggi, pada umumnya rata-rata keterampilan teknis yang diperoleh alumni dari prodi adalah pada kategori rata-rata adalah pada kategori sangat bermanfaat dengan persentase 45% dan bermanfaat 43% dan cukup bermanfaat 12%.

Pengetahuan dan keterampilan yang telah alumni dapatkan di Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia sangat mengikuti perkembangan IPTEKS dalam bidang pendidikan. Pengetahuan dan keterampilan yang relevan dengan kebutuhan dunia kerja yang perlu diberikan Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia kepada mahasiswa menurut alumni adalah pengetahuan mengenai IPTEK, keterampilan kreativitas dan percaya diri, IMTAQ, meningkatkan pendidikan karakter, mengajarkan pengelolaan kelas, melakukan pengujian *public speaking* terhadap mahasiswa.

Setelah lulus, pada umumnya alumni Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia masih menjalin komunikasi dengan prodi dengan menggunakan beberapa media baik Facebook, Whatsapp, Telegram maupun datang langsung ke Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia dalam rangka urusan administrasi, misal legalisir ijazah, memberikan saran untuk prodi Pindo untuk peningkatan lulusan, penyelenggaraan kegiatan temu alumni, pemberian

informasi lowongan pekerjaan dan penyelenggaraan kerjasama antara prodi Pindo dengan instansi tempat alumni bekerja. Tracer study untuk pengguna lulusan, diperoleh data bahwa masa kerja alumni pada umumnya sudah lebih dari 3 tahun dengan penghasilan lebih dari Rp 1.000.000 dengan jabatan yang didudukinya sebagai guru.

Keunggulan alumni Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah ulet, kemampuan dalam IPTEK, kreatif, keuletan dan semangat yang tinggi, membentuk karakter mahasiswa dari attitude, kesiapan mental, siap bersaing di dunia kerja, penguasaan TIK, Cepat beradaptasi serta tanggap dalam menggunakan teknologi. Sementara, kelemahan alumni menurut pengguna adalah emosional yang stabil karena masih baru menjadi guru, membuat variasi dalam membuat bahan ajar, komunikasi dengan stakeholder masih kurang. Kualitas dari alumni menurut pengguna makin meningkat seiring dengan perkembangan teknologi. Alumni juga mau menerima pembaharuan atau tugas yang baru dalam meningkatkan kompetensinya dan menaplikasikannya dalam tempat kerja. Kompetensi yang sangat penting untuk dibekalkan kepada alumni Prodi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia yaitu penguasaan teknologi dan informasi komunikasi dalam membuat media pembelajaran dan kemampuan bersosialisasi dengan stakeholder di luar sekolah. Saran dari pengguna untuk prodi adalah pemantapan penguasaan IPTEK dalam membuat perangkat pembelajaran, peningkatan mutu kompetensi mengajar, dan memaksimalkan KKN untuk meningkatkan aspek sosial dan komunikasi mahasiswa. Saran pengguna terhadap lembaga adalah tingkatkan mutu riset berdasarkan arahan staf pengajar dalam membimbing mahasiswa.

## **BAB IV Profil Lulusan & Rumusan Capaian Pembelajaran (CPL)**

### **A. Profil Lulusan**

<b>Profil Lulusan</b>	<b>Deskripsi</b>
Pendidik pemula bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia	Pendidik bahasa dan sastra Indonesia yang professional dan siap tersertifikasi
Peneliti pemula bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia	Peneliti yang menguasai dasar-dasar metodologi penelitian pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; melaksanakan penelitian kolaboratif bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia; dan menguasai dasar-dasar karya ilmiah
Wirausaha bidang pendidikan, bahasa, dan sastra	Wirausaha bidang penulisan bahan ajar dan karya kreatif bidang pendidikan, bahasa, sastra, ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepewaraan, penerbitan, kepenyiaran, kehumasan, kesekretariatan, keprotokoleran, dan praktisi literasi.

## B. Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)

Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL) Program Studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia disusun oleh pengelola program studi dengan mengikutsertakan pemangku kepentingan dan dunia usaha, dunia industri, dan dunia kerja atau pihak pengguna. Penyusunan CPL yang disusun harus memerhatikan: visi dan misi perguruan tinggi, kerangka kualifikasi nasional Indonesia, perkembangan IPTEKS, kebutuhan kompetensi kerja dari dunia kerja, ranah keilmuan program studi, kompetensi utama lulusan program studi, dan kurikulum program studi sejenis. CPL ini harus diinformasikan kepada mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa (dan Sastra) Indonesia. CPL program studi yang telah ditetapkan dimasukkan ke dalam mata kuliah sebagai kompetensi yang dimandatkan program studi ke dalam mata kuliah tersebut. CPL yang dimasukkan ke dalam mata kuliah selanjutnya dikembangkan oleh dosen pengampu ke dalam Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK) sebagai kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa setelah mengikuti perkuliahan dari mata kuliah tersebut.

Kompetensi sebagaimana diungkapkan tersebut harus sesuai dengan perkembangan peradaban. Di dunia internasional, telah banyak dilakukan upaya untuk mendefinisikan kompetensi di abad XXI. Pada tahun 1996, UNESCO mencanangkan tujuan pendidikan untuk semua (*education for all*) dengan membentuk Komisi Internasional Pendidikan Abad XXI. Hasilnya berupa laporan *Learning: the Treasure Within* yang mendefinisikan empat pilar pendidikan: *learning to know, learning to do, learning to live together, and learning to be* (Delors, 1996). Gagasan tersebut kembali sebagai rujukan untuk mengidentifikasi dan mengintegrasikan kompetensi abad XXI. Jika generasi saat ini dididik ke arah kompetensi ini, penyiapan pendidik dan pengembangan profesional juga mestinya diarahkan pada hal yang sama.

Profil kompetensi pendidik berkaitan dengan kerangka konsep kompetensi (*competence framework*). Dalam pengembangan di berbagai negara karakteristik yang dirumuskannya berbeda-beda. Australia, misalnya memiliki tujuh standar kompetensi pendidik dengan satu domain, yaitu profesional. Domain profesional ini terdiri atas 3 subdomain, yaitu pengetahuan profesional, praktik profesional, dan keterlibatan profesional (Australia Education Ministers, 2011). Inggris memiliki *7e Professional Standards Framework for Teaching* (2011) di pendidikan tinggi dengan tiga domain, yaitu (1) *areas of activities*, (2) *core knowledge*, dan (3) *professionals/ values*. Sementara itu, untuk pendidik pada jenjang di bawahnya disusun suatu kerangka kerja konseptual asesmen pendidik yang memiliki lima kategori, yaitu: 'Learning and the Learner', 'Teaching, Learning and Assessment', 'Language Ability: Language Knowledge and Awareness: Professional Development and Values' (Cambridge English Teaching Framework, 2018). Sementara itu, guru bahasa di Eropa memiliki "framework for the professional development of CLIL teachers" (Marsh, et al, 2011).

Berikut ini dijabarkan integrasi CPL Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta terdiri dari aspek: sikap, pengetahuan, keterampilan umum, dan khusus yang dirumuskan berdasarkan SN-Dikti dan deskriptor KKNI.



No	Capaian Pembelajaran Lulusan (CPL)
<b>CPL-1</b>	Menguasai perkembangan teori belajar, bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa, serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan prosedur keilmuan yang benar dan berbasis pada karakter bangsa Indonesia.
<b>CPL-2</b>	Menguasai teori karakteristik peserta didik, metodologi pembelajaran bahasa dan sastra, model pembelajaran mutakhir, dan mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia di berbagai jenjang pendidikan dasar dan menengah dengan prosedur keilmuan yang benar dan berbasis pada karakter bangsa Indonesia.
<b>CPL-3</b>	Menguasai teori kurikulum, perancangan, pengelolaan, penilaian pembelajaran bahasa Indonesia berbasis genre, dan teknologi pedagogik dalam pembelajaran serta mampu menerapkannya dalam pembelajaran bahasa Indonesia pada jenjang pendidikan dasar dan menengah (formal, informal, dan nonformal) secara inovatif berbasis genre dan literasi dengan memanfaatkan teknologi pembelajaran mutakhir
<b>CPL-4</b>	Menguasai teori bahasa, kompetensi berbahasa, dan kemampuan literasi serta mampu menerapkan kegiatan berbahasa, bersastra, dan kemampuan multiliterasi secara komunikatif dan efektif sesuai dengan karakter dan budaya bangsa Indonesia.
<b>CPL-5</b>	Menguasai teori sastra dan kompetensi bersastra (apresiasi, ekspresi, dan kreasi sastra), serta mampu menunjukkan kemampuan bersastra (berapresiasi, berekspresi, dan berkreasi) sesuai dengan karakter bangsa Indonesia dan etika akademik.
<b>CPL-6</b>	Menguasai teori pengembangan bahan ajar, model pembelajaran, dan media pembelajaran inovatif berbasis genre dan literasi, konsep teknologi pedagogik serta mampu menerapkan dalam penyusunan bahan ajar, model pembelajaran, media pembelajaran yang sesuai dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi di jenjang pendidikan dasar dan menengah (formal, informal, dan nonformal) sesuai dengan etika akademik dan karakter bangsa Indonesia.
<b>CPL-7</b>	Menguasai metodologi penelitian bidang bahasa, sastra, dan pembelajarannya, serta mampu menerapkannya untuk memecahkan permasalahan dalam bidang bahasa, sastra, atau pembelajarannya serta mampu mempublikasikannya dan/atau memperoleh pengakuan karya cipta yang memenuhi etika keilmuan.
<b>CPL-8</b>	Menguasai teori perintisan kewirausahaan karya kreatif bidang pendidikan, bahasa, sastra, pendidikan bahasa dan sastra, serta mampu menerapkan kinerja produktif dalam bidang bahasa atau sastra (misalnya memproduksi bahan ajar,

	ke-BIPA-an, kejournalistikan, kepewaraan, penerbitan, kepenyiaran) atau praktisi literasi di masyarakat berdasarkan karakter profesional dan bertanggung jawab.
--	---

## BAB V

### PENETAPAN BAHAN KAJIAN DAN MATAKULIAH

#### A. Penentuan Bahan Kajian dan Mata Kuliah

Dari Capaian Pembelajaran di atas dapat disusun bahan kajian kurikulum untuk merumuskan matakuliah. Matakuliah dikelompokkan menjadi 6 kelompok, yaitu 1) umum, 2) pedagogik umum, 3) pedagogik khusus, 4) keahlian prodi, dan 5) pilihan dengan memperhatikan Capaian Pembelajaran dan pertimbangan dari asosiasi IKAPROBSI disusun matakuliah berdasarkan kelompok bahan kajian seperti tabel berikut :

Bahan Kajian	Mata Kuliah (SKS)
<b>Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Bahasa Indonesia (2)</li> <li>2. Pancasila (2)</li> <li>3. Kebunghattaan (2)</li> <li>4. Agama (2)</li> <li>5. Kewarganegaraan (2)</li> <li>6. Percakapan Bahasa Inggris I (2)</li> <li>7. Percakapan Bahasa Inggris II (2)</li> <li>8. Bahasa Inggris Persiapan TOEFL (2)</li> <li>9. KKN-PPM (4)</li> </ol>
<b>Pedagogik Umum</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Dasar-dasar Ilmu Pendidikan (2)</li> <li>2. Psikologi Pendidikan (3)</li> <li>3. Bimbingan Konseling (3)</li> </ol>
<b>Pedagogik Khusus</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia (3)</li> <li>2. Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia (3)</li> <li>3. Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia (3)</li> <li>4. Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia (3)</li> <li>5. TI I (Media Pembelajaran Berbasis TI) (2)</li> <li>6. TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring) (2)</li> <li>7. Pengajaran Mikro (2)</li> <li>8. Pengenalan Lapangan Persekolahan (4)</li> </ol>
<b>Keahlian Prodi</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Keterampilan Menyimak (3)</li> <li>2. Keterampilan Berbicara (3)</li> <li>3. Lingustik Umum (2)</li> <li>4. Teori dan Sejarah Sastra Indonesia (3)</li> <li>5. Filsafat Ilmu (2)</li> <li>6. Keterampilan Membaca (3)</li> <li>7. Keterampilan Menulis (3)</li> <li>8. Bahasa dan Budaya Minangkabau (3)</li> <li>9. Fonologi Bahasa Indonesia (2)</li> <li>10. Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia (3)</li> </ol>

	11. Pembelajaran BIPA (2) 12. Morfologi Bahasa Indonesia (3) 13. Apresiasi Puisi Indonesia (3) 14. Statistika Pendidikan (2) 15. Dasar-dasar Jurnalistik dan Manajemen Keredaksian (3) 16. Sintaksis Bahasa Indonesia (3) 17. Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah (4) 18. Praktik Jurnalistik (4) 19. Wacana Bahasa Indonesia (3) 20. Metodologi Penelitian (4) 21. Psikolinguistik (2) 22. Semantik dan Pragmatik Bahasa Indonesia (3) 23. Apresiasi Drama Indonesia (3) 24. Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan (4) 25. Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan (3) 26. Sociolinguistik dan Perencanaan Bahasa (3) 27. Seminar Proposal (2) 28. Skripsi (6)
<b>Pilihan</b>	1. Perbandingan Bahasa Nusantara*) (3) 2. Sastra Perbandingan*) (3) 3. Korektor Bahasa**) (3) 4. Sastra Tradisional**) (3) 5. Kritik Sastra***) (3) 6. Analisis Teks ***) (3) 7. Sastra Modern****) (2) 8. Isu-isu Strategis Bidang Linguistik****) (2) 9. Kewirausahaan Bidang Sastra*****) (2) 10. Kewirausahaan Bidang Bahasa*****) (2)

Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) Mandiri dirancang untuk mengadopsi perkembangan IPTEK dan untuk menyesuaikan Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta dengan kebutuhan *stake holder* untuk menyiapkan kurikulum berdasarkan target-target penguasaan materi yang harus dikuasai oleh mahasiswa mulai dari tahun pertama sampai tahun keempat sehingga secara keseluruhan target tersebut bersesuaian dengan kebutuhan *stake holder*. Kompetensi lulusan pada kurikulum MBKM Mandiri lebih spesifik ke bidang kendali dan sistem kendali yang diwarnai dengan informasi teknologi untuk implementasi di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia. Beban mata kuliah berjumlah 146 SKS diselesaikan dalam 8 semester atau 4 tahun dengan kriteria sebagai berikut:

- a. Matakuliah Universitas: 14 matakuliah dengan jumlah 20 SKS
- b. Matakuliah Fakultas: 3 matakuliah dengan jumlah 8 SKS
- c. Matakuliah Program Studi: 28 matakuliah dengan jumlah 83 SKS
- d. Matakuliah Pilihan Program Studi: 10 matakuliah dengan jumlah 26 SKS

- e. Matakuliah Praktikum Program Studi: 4 matakuliah praktikum dengan jumlah 14 SKS

Jenis Mata Kuliah	SKS	Keterangan
Mata Kuliah Wajib	111	45 Matakuliah
Mata Kuliah Pilihan	26	10 Matakuliah
Mata Kuliah Praktikum	14	4 Matakuliah Praktikum
<b>Jumlah SKS</b>	<b>146</b>	Matakuliah Kelulusan
<b>Jumlah SKS</b>	<b>13</b>	Matakuliah Pilihan

### B. Daftar Matakuliah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia FKIP Universitas Bung Hatta

1.	Pancasila	18	Morfologi Bahasa Indonesia	35a	Sastra Perbandingan*)
2.	Ke-Bung-Hatta-an	19	Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia	35b	Perbandingan Bahasa Nusantara*)
3.	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	20	Apresiasi Drama Indonesia	36a	Sastra Tradisional**)
4	Keterampilan Menyimak	21	Bahasa Inggris Percakapan Formal (Public Speaking)	36b	Korektor Bahasa**)
5	Keterampilan membaca	22	Statistika Pendidikan	37	Metodologi Penelitian
6	Dasar-dasar Jurnalistik dan Manajemen Keredaksian	23	Psikologi Pendidikan	38	Praktik Jurnalistik
7	Lingustik Umum	24	Bimbingan Konseling	39	Pengajaran Mikro
8	Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	25	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	40	Semantik Pragmatik Bahasa Indonesia
9	Agama	26	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	41	Wacana Bahasa Indonesia
10	Kewarganegaraan	27	Sintaksis Bahasa Indonesia	42	Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan
11	Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia	28	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	43	Psikolinguistik
12	Keterampilan Berbicara	29	Pembelajaran BIPA	44	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan
13	Keterampilan Menulis	30a	Kewirausahaan Bidang Sastra*****)	45a	Kritik Sastra***)
14	Filsafat Ilmu	30b	Kewirausahaan Bidang Bahasa*****)	45b	Analisis Teks ***)

15	Fonologi Bahasa Indonesia	31	Bahasa Inggris Persiapan TOEFL (TOEFL Preparation)	46	Praktik Lapangan Persekolahan
16	Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia)	32	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	47	Seminar Proposal
16	Bahasa Indonesia	33	Sosiolinguistik dan Perencanaan Bahasa	48	Bahasa dan Budaya Minangkabau
17	TI I (Media Pembelajaran Berbasis TI)	34	TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring)	49	Kuliah Kerja Nyata
50a	Sastra Modern*****)	50b	Isu-isu Strategis Bidang Linguistik*****)	51	Skripsi

### Penentuan Bobot SKS Mata Kuliah di Program Studi PBSI Berdasarkan Semester

No.	Kode Mata Kuliah	Mata Kuliah	Bobot SKS			
			Teori	Praktikum	Total	Semester
1	0001911202	Pancasila	2	-	2	I
2	0001911205	Ke-Bung-Hatta-an	2	-	2	I
3	0031921210	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	-	2	I
4	3111941322	Keterampilan Menyimak	2	1	3	I
5	3111941323	Keterampilan Berbicara	2	1	3	I
6	0001913204	Bahasa Indonesia	2	-	2	I
7	3111941227	Lingustik Umum	2	-	2	I
8	3111941335	Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	3	-	3	I
9	311242342	Filsafat Ilmu	2	-	2	I
10	0002112201	Agama	2	-	2	II
11	0002112203	Kewarganegaraan	2	-	2	II
12	3112132314	Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia	3	-	3	II
13	3112142324	Keterampilan Membaca	3	-	3	II
14	3112142325	Keterampilan Menulis	3	-	3	II
15	3112142347	Bahasa dan Budaya Minangkabau	3	-	3	II
16	3112142228	Fonologi Bahasa Indonesia	2	-	2	II
17	3112142337	Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia	3	-	3	II
18	3112142342	Pembelajaran BIPA	2	-	2	II
19	3111933317	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	-	3	III
20	3111943329	Morfologi Bahasa Indonesia	3	-	3	III

21	3111943336	Apresiasi Puisi Indonesia	3	-	3	III
22	0001913206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	-	2	III
23	3111943246	Statistika Pendidikan	2	-	2	III
24	0031927211	Psikologi Pendidikan	3	-	3	III
25	3111941343	Dasar-dasar Jurnalistik dan Manajemen Keredaksian	3	-	3	III
26	3111935316	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	-	3	III
27	3002124213	Bimbingan Konseling	2	-	2	IV
28	3112134315	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	-	3	IV
29	3112134218	TI 1 (Media Pembelajaran Berbasis TI)	2		2	IV
30	3112144330	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	-	3	IV
31	3112144440	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	4	-	4	IV
32	3112147257	Kewirausahaan Bidang Sastra (*****)	2	-	2	IV
33	3112147258	Kewirausahaan Bidang Bahasa (*****)	2	-	2	IV
34	0002114207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	-	2	IV
35	3112144444	Praktik Jurnalistik	2	2	4	IV
36	3111947332	Wacana Bahasa Indonesia	3	-	3	V
37	3111935219	TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring)	2	-	2	V
38	3111945351	Korektor Bahasa**)	3	-	3	V
39	31112145354	Analisis Teks***)	3	-	3	V
40	3111945445	Metodologi Penelitian	4	-	4	V
41	0001915208	Bahasa Inggris Persiapan TOEFL	2	-	2	V
42	3111947234	Psikolinguistik	2	-	2	V
43	3112145249	Perbandingan Bahasa Nusantara*)	3	-	3	V
44	3112136220	Pengajaran Mikro	2	-	2	VI
45	3112146331	Semantik dan Pragmatik Bahasa Indonesia	3	-	3	VI
46	3112146338	Apresiasi Drama Indonesia	3	-	3	VI
47	3112146441	Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan	2	2	4	VI

48	3002126312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	-	3	VI
49	3112146333	Sosiolinguistik dan Perencanaan Bahasa	3	-	3	VI
50	3112146256	Sastra Modern (****)	2	-	2	VI
51	3112146255	Isu-isu Strategis Bidang Linguistik (****)	2	-	2	VI
52	3112146239	Seminar Proposal	2	-	2	VI
53	3111937421	Pengenalan Lapangan Persekolahan	-	4	4	VII
54	0001915409	KKN-PPM	-	4	4	VII
55	3111937421	Skripsi	-	6	6	VII/VIII
Jumlah SKS Keseluruhan Matakuliah					150	
Jumlah SKS Matakuliah Pilihan					17	
Jumlah SKS Minimal					146	

**DISTRIBUSI MATA KULIAH  
PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA  
FKIP UNIVERSITAS BUNG HATTA  
SEMESTER GANJIL**

Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu	Singkatan Nama	Golongan	Kelas	Asal	
								Fakultas	PT
Satu	0001911202	Pancasila	2	Dr. M. Nursi, M.Pd.	Nursi	IV A	A	√	
	0001911205	Ke-Bung-Hatta-an	2	Dr. M. Sayuti, M.Pd.	MSA	IIID	A	√	
	0031921210	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Gus	IV A/IIID	A	√	
	3111941322	Keterampilan Menyimak	3	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Gus	IVA	A	√	
	3111941323	Keterampilan Berbicara	3	Dr. Syofiani, M.Pd.	Syof	IVB	A	√	
	0001913204	Bahasa Indonesia	2	Dr. Ineng Naini, M. Pd.	Ineng	IIID	A	√	
	3111941227	Lingustik Umum	2	Dr. Yetty Morelent, M. Hum.	Yetty	IVA	A	√	
	3111941335	Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	HF	IIID	A	√	
	311242342	Filsafat Ilmu	2	Dr. Marsis, M.Pd.	MRS	IV A	A	√	
<b>Total SKS</b>			<b>21</b>						
Tiga	3111933317	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	HF	IVB	A	√	
	3111943329	Morfologi Bahasa Indonesia	3	Dr. Yetty Morelent, M.Hum	Yet	IVB	A	√	
	3111943336	Apresiasi Puisi Indonesia	3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd./ Rio Rinaldi, M.Pd.	HF	IIID	A	√	
	0001913206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Dra. Lisa Tafriyanti, M.Pd.	Lisa		A	√	
	3111943246	Statistika Pendidikan	2	Yusri Wahyuni, S.Pd., M.Pd.	Yusri	IIID	A	√	
	0031927211	Psikologi Pendidikan	3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd./ Dr. Syofiani, M.Pd.	HF/Sy	IIID/IVB	A	√	



	3111941343	Dasar-dasar Jurnalistik dan Manajemen Keredaksian	3	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Yet	IVB	A	√	
	3111935316	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Gus	IVA	A	√	
<b>Total SKS</b>			<b>22</b>						
<b>Lima</b>	3111947332	Wacana Bahasa Indonesia	3	Rio Rinaldi, M.Pd.	Rio	IIID	A	√	
	3111935219	TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring)	2	Rio Rinaldi, M. Pd.	Rio	IIID	A	√	
	3111945351	Korektor Bahasa**) )	3	Dr. Marsis, M.Pd./Dr. Ineng Naini, M.Pd.	MR/Ineng	IVA/IIID	A	√	
	31112145354	Analisis Teks***)	3	Romi Isnanda, M.Pd.	Romi	IIID	A	√	
	3111945445	Metodologi Penelitian	4	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd./Dr. Syofiani, M.Pd.	HS/Syof	IIIB/IVB	A	√	
	0001915208	Bahasa Inggris Persiapan TOEFL	2	Dr. Welya Roza, M.Pd.	Wel	IVA	A	√	
	3111947234	Psikolinguistik	2	Dr. Yetty Morelent, M. Hum.	Yett	IVA	A	√	
	3112145249	Perbandingan Bahasa Nusantara*)	3)	Dr. M. Sayuti, M.Pd. / Romi Isnanda, M.Pd.	MSA	IIID/IIID	A	√	
<b>Total SKS</b>			<b>22</b>						
<b>Tujuh</b>	3111937421	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	TIM			A	√	
	0001915409	KKN-PPM	4	TIM			A		√
<b>Total SKS</b>			<b>8</b>						

**DISTRIBUSI MATA KULIAH**  
**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA**  
**FKIP UNIVERSITAS BUNG HATTA**  
**SEMESTER GENAP**

Semester	Kode Mata Kuliah	Nama Mata Kuliah	SKS	Dosen Pengampu	Singkatan Nama	Golongan	Kelas	Asal	
								Fakultas	PT
<b>Dua</b>	0002112201	Agama	2	Dr. Muslim Tawakal, M.Pd.	Muslim	IV A	A	√	
	0002112203	Kewarganegaraan	2	Dr. M.Nursi, M.Si.	Nursi	IVA	A	√	
	3112132314	Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia	3	Dr. Syofiani, M.Pd.	Syof	IVB	A	√	
	3112142324	Keterampilan Membaca	3	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Gus	IVA	A	√	
	3112142325	Keterampilan Menulis	3	Dr. M.Sayuti, M.Pd.	MSY	IIID	A	√	
	3112142347	Bahasa dan Budaya Minangkabau	3	Dr. M.Sayuti, M.Pd.	MSY	IIID	A	√	
	3112142228	Fonologi Bahasa Indonesia	2	Dr. Marsis, M.Pd.	MRS	IVA	A	√	
	3112142337	Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia	3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	HF	IIID	A	√	
	3112142342	Pembelajaran BIPA	2	Dr. Gusnetti, M.Pd./ Dr. Sayuti, M. Pd.	Gus/MSY	IV-A/IV-B	A	√	
<b>Total SKS</b>			<b>23</b>						
<b>Empat</b>	3002124213	Bimbingan Konseling	2	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd. Romi Isnanda, M. Pd.	HF/Romi	III-D/III-D	A	√	
	3112134315	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Dr. Ineng Naini, M.Pd./Dr. M. Sayuti, M. Pd.	Ineng/Sayuti	IIID/IIID	A	√	
	3112134218	TI 1 (Media Pembelajaran Berbasis TI)	2	Rio Rinaldi, M. Pd.	Rio	IIID	A	√	
	3112144330	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	Dr. Ineng Naini, M. Pd	Ineng/MS	IIID	A	√	
	3112144440	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	4	Dr. Gusnetti, M.Pd.	Gus	IVA	A	√	
	3112147257	Kewirausahaan Bidang Sastra (*****)	2	Rio Rinaldi, M.Pd.	Rio	IIID	A		√
	3112147258	Kewirausahaan Bidang Bahasa (*****)	2	Rio Rinaldi, M.Pd.	Rio	IIID	A		√
	0002114207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	Dra. Lisa Tafriyanti, M.Pd.	Lisa	IVA	A	√	
	3112144444	Praktik Jurnalistik	<b>4</b>	Dr. Yetty Morelent,	Yetty/Rio	IVB/III-D	A	√	

				M.Hum/Rio Rinaldi					
<b>Total SKS</b>			<b>22</b>						
<b>Enam</b>	3112136220	Pengajaran Mikro	2	Dr. Syofiani, M.Pd.	Syof	IVB	A	√	
	3112146331	Semantik dan Pragmatik Bahasa Indonesia	3	Dr. Marsis, M.Pd.	MRS	IVA	A	√	
	3112146338	Apresiasi Drama Indonesia	3	Dr. Syofiani, M. Pd./ Rio Rinaldi, M.Pd.	Syof/Rio	IVB/IIID	A	√	
	3112146441	Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan	4	Romi Isnanda, M.Pd.	Romi	IIID	A	√	
	3002126312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	Dr. Hasnul Fikri, M.Pd.	HF	IIID	A	√	
	3112146333	Sosiolinguistik dan Perencanaan Bahasa	3	Dr. Yetty Morelent, M.Hum.	Yetty	IVB	A	√	
	3112146256	Sastra Modern (****)	2	Dr. Hasnul Fikri, M. Pd. Romi Isnanda, M. Pd.	HF	III-D	A	√	
	3112146255	Isu-isu Strategis Bidang Linguistik (****)	2	Dr. Marsis, M.Pd.	MRS	IVA	A	√	
	3112146239	Seminar Proposal	2	Dr. Syofiani, M. Pd.	Syofi	IIID	A	√	
<b>Total SKS</b>			<b>22</b>						
<b>Delapan</b>	3111937421	Skripsi	6	TIM			A	√	
<b>Total SKS</b>			<b>6</b>						

**Distribusi Implementasi MBKM terhadap Konversi Mata Kuliah Per Semester**

**SEMESTER I**

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah SKS			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Umum	0002111202	Pancasila	2		2	-
2	Umum	0002111205	Ke-Bung-Hatta-an	2		2	
3	Pedagogik Umum	3002121210	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2		2	
4	Keahlian Prodi	3112141322	Keterampilan Menyimak	3		3	
5	Keahlian Prodi	3112141323	Keterampilan Berbicara	3		3	
6	Umum	0002111204	Bahasa Indonesia	2		2	
7	Keahlian Prodi	3112141227	Lingustik Umum	2		2	
8	Keahlian Prodi	3112141335	Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	3		3	
	Keahlian Prodi	3112142226	Filsafat Ilmu	2		2	
<b>Total SKS</b>				<b>21</b>	<b>0</b>	<b>21</b>	

**SEMESTER II**

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah sks			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Umum	0002112201	Agama	2		2	-
2	Umum	0002112203	Kewarganegaraan	2		2	
3	Pedagogik Khusus	3112132314	Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia	3		3	
4	Keahlian Prodi	3112142324	Keterampilan Membaca	3		3	
5	Keahlian Prodi	3112142325	Keterampilan Menulis	3		3	
6	Keahlian Prodi	3112142347	Bahasa dan Budaya Minangkabau	3		3	
7	Keahlian Prodi	3112142228	Fonologi Bahasa Indonesia	2		2	
8	Keahlian Prodi	3112142337	Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia	3		3	
9	Keahlian Prodi	3112142342	Pembelajaran BIPA	2		2	
<b>Total SKS</b>				<b>23</b>	<b>0</b>	<b>23</b>	

**SEMESTER III**

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah SKS			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Pedagogik Khusus	3112133317	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3		3	Proyek Independen/mandiri, Pertukaran Mahasiswa Merdeka
2	Keahlian Prodi	3112142228	Morfologi Bahasa Indonesia	3		3	
3	Keahlian Prodi	3112143336	Apresiasi Puisi Indonesia	3		3	
5	Umum	0002113206	Percakapan Bahasa Inggris I	2		2	
6	Keahlian Prodi	3112143246	Statistika Pendidikan	2		2	
7	Pedagogik Umum	3002123311	Psikologi Pendidikan	3		3	
8	Keahlian Prodi	3112143343	Dasar-dasar Jurnalistik dan Manajemen Keredaksian	3		3	
9	Pedagogik Khusus	3112133316	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	3		3	
<b>Total SKS</b>				<b>22</b>	<b>0</b>	<b>22</b>	

**SEMESTER IV**

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah SKS			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Pedagogik Khusus	3002124213	Bimbingan Konseling	2		2	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, Magang Industri dan Dunia Kerja (DUDIKA), Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Proyek Independen
2	Pedagogik Khusus	3112134315	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3		3	
3	Pedagogik Khusus	3112134218	TI I (Media Pembelajaran Berbasis TI)	2		2	
4	Keahlian Prodi	3112144330	Sintaksis Bahasa Indonesia	3		3	
5	Keahlian Prodi	3112144440	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	4		4	
6	Keahlian Prodi	3112147257	Kewirausahaan Bidang Sastra*****)	2		2	
7	Keahlian Prodi	3112147258	Kewirausahaan Bidang Bahasa*****)	2		2	
8	Umum	0002114207	Percakapan Bahasa Inggris II	2		2	

9	Keahlian Prodi	3112144444	Praktik Jurnalistik	4		4	
<b>Total SKS</b>				<b>22</b>		<b>22</b>	
* = mata kuliah pilihan I							

### SEMESTER V

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah SKS			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Keahlian Prodi	3112145332	Wacana Bahasa Indonesia	3		3	Pertukaran Mahasiswa Merdeka, Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
2	Pedagogik Khusus	3112135219	TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring)	2		2	
3	Keahlian Prodi	3112145351	Korektor Bahasa**)	3		3	
4	Keahlian Prodi	3112145352	Sastra Tradisional**)	3		3	
5	Keahlian Prodi	3112145354	Kritik Sastra***)	3		3	
6	Keahlian Prodi	3112145353	Analisis Teks ***)	3		3	
7	Keahlian Prodi	3112145445	Metodologi Penelitian	4		4	
8	Umum	0002115208	Bahasa Inggris Persiapan TOEFL	2		2	
9	Keahlian Prodi	3112145234	Psikolinguistik	2		2	
10	Keahlian Prodi	3112145249	Perbandingan Bahasa Nusantara*)	3		3	
11	Keahlian Prodi	3112145250	Sastra Perbandingan*)	3		3	
<b>Total SKS</b>				<b>22</b>		<b>22</b>	
** = mata kuliah pilihan II							
*** = mata kuliah pilihan III							

### SEMESTER VI

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah SKS			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Pedagogik Khusus	3112136220	Pengajaran Mikro	2		2	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan, Pertukaran Mahasiswa Merdeka
2	Keahlian Prodi	3112146331	Semantik dan Pragmatik Bahasa Indonesia	3		3	
3	Keahlian Prodi	3112146338	Apresiasi Drama Indonesia	3		3	
4	Keahlian Prodi	3112146441	Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan	4		4	

5	Keahlian Prodi	3002126312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3		3	
6	Keahlian Prodi	3112146333	Sosiolinguistik dan Perencanaan Bahasa	3		3	
7	Keahlian Prodi	3112146256	Sastra Modern****)	2		2	
8	Keahlian Prodi	3112146255	Isu-isu Strategis Bidang Linguistik****)	2		2	
9	Keahlian Prodi	3112146239	Seminar Proposal	2		2	
<b>Total sks</b>				<b>22</b>		<b>22</b>	
**** = mata kuliah pilihan IV							

#### SEMESTER VII

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah SKS			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Pedagogik Khusus	3112137421	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4		4	Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan
2	Umum	0002117409	KKN-PPM	4		4	
<b>Total SKS</b>				<b>10</b>	<b>2</b>	<b>8</b>	
***** = mata kuliah pilihan V							

#### SEMESTER VIII

No.	Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Jumlah sks			Implementasi BKP MBKM
				Teori	Praktik	Total	
1	Keahlian Prodi	3112148648	Skripsi	-	6	6	Riset/Penelitian
<b>Total sks</b>						<b>6</b>	

## Rencana Implementasi Hak Belajar Maksimal 3 Semester di Luar Prodi

No	Kode	Matakuliah	SKS				Semester
			Jml	T	P	L	
<b>1</b>	<b>IND.MBKM...</b>	<b>Asistensi Mengajar</b>					<b>6</b>
	MK/Kompetensi diakui :	(Kode MK) Komunikasi Lisan dan Tulisan	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kreativitas dan Inovasi	2	0	0	2	
		(Kode MK) Pemecahan Masalah	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kepemimpinan dalam	2	0	0	2	
		(Kode MK) Pengembangan Diri	2	0	0	2	
		(Kode MK) Adaptasi Teknologi	2	0	0	2	
		(Kode MK) Media Pembelajaran Digital dan TIK	2	0	0	2	
		(Kode MK) Literasi Teknologi Informasi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Manajemen Fasilitas Pembelajaran	3	0	0	3	
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
<b>2</b>	<b>IND.MBKM.....</b>	<b>Magang</b>					<b>7</b>
	MK/Kompetensi diakui :	(Kode MK) Kemampuan Berkomunikasi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan bekerjasama dalam tim	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemandirian	3	0	0	3	
		(Kode MK) Inisiatif	3	0	0	3	
		(Kode MK) Ketelitian	3	0	0	3	
		(Kode MK) Etika	2	0	0	2	
		<b>Jumlah SKS</b>	<b>20</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	
<b>3</b>	<b>IND.MBKM.....</b>	<b>Studi Independen</b>					<b>7</b>
	MK/Kompetensi diakui :	(Kode MK) Pengembangan Diri Berkelanjutan	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	3	0	0	3	
		(Kode MK) Etika	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kepekaan terhadap lingkungan	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan inovasi dan adaptasi teknologi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan inisiasi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kejujuran	2	0	0	2	



		(Kode MK) Kemampuan bekerja sama dalam tim	2	0	0	2	
<b>Jumlah SKS</b>			20	0	0	20	
<b>6</b>	<b>IND.MBKM...</b>	<b>Kewirausahaan</b>					<b>7</b>
	MK/Kompetensi diakui :	(Kode MK) Adaptasi Teknologi	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	3	0	0	3	
		(Kode MK) Etika	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan inisiasi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kejujuran	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan bekerja sama	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan mencari peluang	3	0	0	3	
		(Kode MK) Semangat berusaha	3	0	0	3	
<b>Jumlah SKS</b>			20	0	0	20	
<b>7</b>	<b>IND.MBKM...</b>	<b>Penelitian</b>					<b>7</b>
	MK/Kompetensi diakui :	(Kode MK) Kemampuan inovasi dan adaptasi teknologi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan bekerja sama	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan merumuskan dan mengidentifikasi masalah	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan mengumpulkan, menganalisis dan	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan Inisiatif	2	0	0	2	
		(Kode MK) Ketelitian dalam bekerja	2	0	0	2	
		(Kode MK) Laporan penelitian sebagai pengganti tugas akhir (skripsi)	6	0	0	6	
<b>No</b>	<b>Kode</b>	<b>Matakuliah</b>	<b>SKS</b>				<b>Semester</b>
			<b>Jml</b>	<b>T</b>	<b>P</b>	<b>L</b>	
<b>Jumlah SKS</b>			20	0	0	20	
<b>8</b>	<b>IND.MBKM...</b>	<b>Proyek Kemanusiaan</b>					<b>7</b>
	MK/Kompetensi diakui :	(Kode MK) Pengembangan Diri Berkelanjutan	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	3	0	0	3	
		(Kode MK) Etika	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kepekaan terhadap lingkungan	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan inovasi dan adaptasi teknologi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kemampuan inisiasi	3	0	0	3	
		(Kode MK) Kejujuran	2	0	0	2	
		(Kode MK) Kemampuan bekerja sama dalam tim	2	0	0	2	
<b>Jumlah SKS</b>			20	0	0	20	
<b>9</b>	<b>Pertukaran Mahasiswa Merdeka MBKM</b>					<b>20</b>	

Daftar matakuliah untuk Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka difasilitasi dengan matakuliah yang tersedia dan terdistribusi setiap semester yang tersedia (ganjil/genap).

### SINOPSIS MATAKULIAH

Kelompok Mata Kuliah	Kode MK	Mata Kuliah	Beban SKS	Sinopsis Matakuliah
Umum	0002111202	Pancasila	2	Mata kuliah ini berisi tentang pengertian urgensi dan alasan diperlukannya pendidikan Pancasila di Perguruan Tinggi; Pancasila dalam arus sejarah bangsa Indonesia; Pancasila sebagai sistem filsafat, sebagai dasar negara Republik Indonesia, sebagai ideologi negara, sebagai sistem etika, dan Pancasila menjadi dasar nilai pengembangan ilmu; Pemikiran dan pelaksanaan Pancasila dalam menghadapi permasalahan-permasalahan aktual dewasa ini, seperti masalah HAM, SARA, dan Kritis ekonomi, serta masalah radikalisme yang harus dipecahkan sesuai dengan nilai-nilai Pancasila
Umum	0002111205	Ke-Bung-Hatta-an	2	Matakuliah Ke-Bung-Hatta-an adalah kajian yang fokus pada pemikiran, perjuangan, dan kontribusi Muhammad Hatta, salah satu tokoh proklamator kemerdekaan Indonesia dan wakil presiden pertama. Matakuliah ini bertujuan untuk memperdalam pemahaman mahasiswa tentang nilai-nilai, ideologi, dan filosofi yang dianut oleh Hatta serta penerapannya dalam konteks sejarah dan sosial Indonesia
Pedagogik Umum	3002121210	Dasar-dasar Ilmu Pendidikan	2	Memberikan wawasan tentang hakikat manusia, hakikat dan pentingnya ilmu pendidikan, landasan dan asas pendidikan, pemikiran tentang pendidikan

Keahlian Prodi	3112141322	Keterampilan Menyimak	3	Mata kuliah ini diisi dengan pembahasan tentang hakikat menyimak, gangguan proses menyimak, latihan menyimak dalam berbagai tataran kebahasaan, pengembangan materi dan metode pembelajaran keterampilan menyimak di sekolah menengah.
Keahlian Prodi	3112141323	Keterampilan Berbicara	3	Mata kuliah ini menekankan pembelajaran keterampilan berbicara, baik keterampilan berbicara individual maupun kelompok, dengan tetap memberikan pemahaman tentang konsep dan teori keterampilan berbicara beserta pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah. Materinya mencakup konsep dan teori keterampilan berbicara, teori dan keterampilan berpidato, menulis teks dan membacakan berita, laporan langsung pandangan mata, menyusun dan membawakan acara, menyusun kerangka wawancara dan melakukannya, diskusi dalam kelompok besar dan kecil, debat pro-kontra, dan identifikasi dan analisis pembelajaran keterampilan berbicara di sekolah.
Umum	0002111204	Bahasa Indonesia	2	Mata Kuliah ini berisi tentang Konsepsi Bahasa Indonesia, Sejarah Bahasa Indonesia, Kedudukan dan Fungsi Bahasa Indonesia, ragam bahasa Indonesia, Ejaan Bahasa Indonesia,(huruf tanda baca, kata dan unsur serapan: Kalimat Efektif, Pengertian Ciri, Syarat Kalimat Efektif: Paragraf,,Jenis, Fungsi dan Pengembanganya: Kerangka Tulisan Tema ,Topik, Judul dan Jenis Kerangka Tulisan: Teks Tulisan (Teks

				Akademis Ilmiah dan Teks non Akademis: Surat Resmi BI (Format dan Jenis Surat Resmi Bahasa Indonesia)
Keahlian Prodi	3112141227	Lingustik Umum	2	Mata kuliah ini diisi dengan pembahasan tentang hakikat bahasa. Ke dalamnya tercakup pembahasan tentang batasan, karakteristik, fungsi bahasa. Pembahasan ini dilengkapi dengan penelaahan tentang teori dalam berbagai aliran linguistik, serta pembahasan bidang kajian bahasa secara general.
Keahlian Prodi	3112141335	Teori dan Sejarah Sastra Indonesia	3	Mengeksplorasi perkembangan sastra di Indonesia sejak zaman kesusastraan klasik hingga modern serta periodisasi sastra Indonesia; menelaah konsep dasar teori genre sastra, metode pendekatan sastra, fungsi sastra, estetika, dan pengkajian struktur karya sastra yang bergenre puisi, prosa fiksi, dan drama; mengelaborasi apresiasi karya sastra Indonesia yang bergenre puisi, prosa fiksi, dan drama.
Umum	0002112201	Agama	2	Matakuliah ini berisi tentang kajian keimanan dan ketaqwaan, filsafat ketuhanan (Teologi); Manusia: hakikat manusia, martabat manusia, tanggung jawab manusia; Hukum: menumbuhkan kesadaran untuk taat hukum Tuhan, fungsi profetik agama dalam hukum; Moral: agama sebagai sumber moral, akhlak mula dalam kehidupan; Ilmu Pengetahuan, Teknologi dan Seni: Iman, Iptek, dan amal sebagai kesatuan, kewajiban menuntut dan mengamalkan ilmu, tanggung jawab ilmuwan dan seniman; kerukunan antarumat beragama: agama merupakan rahmat Tuhan bagi semua, kebersamaan dalam pluralitas beragama; Masyarakat:

				<p>masyarakat beradab dan sejahtera, peran umat beragama dalam mewujudkan masyarakat beradab dan sejahtera, Hak Asasi Manusia (HAM) dan demokrasi; Budaya: budaya akademik, etos kerja, sikap terbuka dan adil; Politik: kontribusi penganut agama dalam kehidupan berpolitik, peranan penganut agama dalam mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa</p>
Umum	0002112203	Kewarganegaraan	2	<p>Matakuliah ini berisi tentang hakikat pendidikan kewarganegaraan dalam mengembangkan kemampuan utuh sarjana atau profesional; esensi dan urgensi identitas nasional sebagai salah satu deteminan pembangunan bangsa dan karakter, urgensi integritas nasional persatuan dan kesatuan bangsa; nilai dan norma konstitusional UUD NRI 1945 dan konstitusional ketentuan perundang-undangan di bawah UUD; harmoni kewajiban dan hak negara dan warga negara dalam demokrasi yang bersumber pada kedaulatan rakyat dan musyawarah untuk mufakat; hakikat, instrumentasi, dan praksis demokrasi Indonesia berlandaskan Pancasila dan UUD NRI 1945; dinamika historiskonstitusional, sosial-politik, kultural, serta konteks kontemporer penegakan hukum yang berkedaulatan; dinamika historis dan urgensi wawasan nusantara sebagai konsepsi dan pandangan kolektif kebangsaan Indonesia dalam konteks pergaulan dunia; urgensi dan tantangan nasional dan bela negara bagi Indonesia dalam</p>

				membangun komitmen kolektif kebangsaan
Pedagogik Khusus	3112132314	Kurikulum dan Buku Teks Bahasa Indonesia	3	Matakuliah ini dibahas hakikat kurikulum dan buku teks, perkembangan kurikulum di Indonesia, komponen kurikulum, isi kurikulum yang berlaku, keragaman buku teks, kriteria buku teks yang baik, dan buku teks yang disarankan.
Keahlian Prodi	3112142324	Keterampilan Membaca	3	Matakuliah ini diisi dengan pembahasan tentang berbagai teknik pembelajaran membaca, merancang pengembangan materi, dan metode pembelajaran keterampilan membaca di sekolah menengah
Keahlian Prodi	3112142325	Keterampilan Menulis	3	Mengeksplorasi konsep dasar umum menulis, menetapkan topik/tema, tujuan, judul, kerangka, dan draf tulisan; menelaah praktik menyusun diksi, kalimat, dan paragraf, pemanfaatan sumber referensi, penyusunan bibliografi, dan penyusunan tulisan sederhana yang bersifat ilmiah dan nonilmiah; mengelaborasi penerapan keterampilan menulis dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah.
Keahlian Prodi	3112142347	Bahasa dan Budaya Minangkabau	3	Mengeksplorasi konsep falsafah kehidupan masyarakat Minangkabau; mengelaborasi penerapan etika keminangkabauan dalam kehidupan bermasyarakat; bahasa dan sastra.
Keahlian Prodi	3112142228	Fonologi Bahasa Indonesia	2	Mengeksplorasi konsep dasar fonologi dan objek kajian fonologi bahasa Indonesia; menelaah praktik menganalisis sistem bunyi bahasa Indonesia secara fonetis dan fonemis; mengelaborasi penerapan kajian fonologi bahasa Indonesia dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah

Keahlian Prodi	3112142337	Apresiasi Prosa (Fiksi) Indonesia	3	Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan dasar keilmuan dan keterampilan kepada mahasiswa dalam memahami, menganalisis, dan mengapresiasi prosa fiksi Indonesia sehingga dapat mereka manfaatkan dalam pembelajaran dan penelitian prosa fiksi. Untuk itu, mahasiswa dibimbing dan difasilitasi untuk mempelajari bekal awal apresiator dan kegiatan membaca dan implementasinya dalam apresiasi prosa, hakikat dan aliran dalam prosa fiksi, lintasan sejarah prosa fiksi Indonesia, pendekatan struktural, pendekatan sosiologi (sosiologi sastra), pendekatan psikologi (psikologi sastra), teori resepsi sastra, dan penulisan/reproduksi prosa fiksi
Keahlian Prodi	3112142342	Pembelajaran BIPA	2	Pada matakuliah BIPA, mahasiswa mempelajari teknik tentang pengenalan bunyi, pelafalan, kosakata, guratan serta pola kalimat bahasa Indonesia kepada penutur asing. Mengenalkan kosakata bahasa Indonesia yang digunakan dalam sehari-hari; memahami dan mempraktikkan kalimat sederhana atau percakapan bahasa Indonesia sehari-hari kepada penutur asing.
Pedagogik Khusus	3112133317	Strategi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Mata kuliah ini diisi dengan pembahasan tentang teori-teori pembelajaran bahasa dan sastra, penerapan strategi, dan interaksi belajar mengajar bahasa Indonesia.
Keahlian Prodi	3112142228	Morfologi Bahasa Indonesia	3	Mata kuliah ini diisi dengan pembahasan tentang hakikat morfem, jenis-jenis morfem, proses morfologis, kelas kata bahasa Indonesia, dan analisis kata berdasarkan berbagai teori morfologi.
Keahlian Prodi	3112143336	Apresiasi Puisi Indonesia	3	Mengeksplorasi konsep dasar apresiasi puisi, kepuhitan,

				topografi, citraan, majas, rima dan stilistik puisi; menelaah praktik mengapresiasi puisi Indonesia; mengelaborasi penerapan keterampilan mengapresiasi puisi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah.
Umum	0002113206	Percakapan Bahasa Inggris I	2	Matakuliah Percakapan Bahasa Inggris I bertujuan untuk memperkenalkan dan mengembangkan keterampilan berbicara dalam Bahasa Inggris pada tingkat dasar. Matakuliah ini fokus pada pengembangan kemampuan komunikasi lisan siswa melalui praktik langsung dan interaksi, serta membangun kepercayaan diri dalam berkomunikasi dalam situasi sehari-hari
Keahlian Prodi	3112143246	Statistika Pendidikan	2	Mengeksplorasi konsep statistik dasar yang meliputi ukuran kecenderungan memusat, uji normalitas dan homogenitas data, uji korelasional dan uji beda rata-rata; menelaah praktik sederhana keterampilan dasar statistik; mengelaborasi penerapan keterampilan dasar statistik dalam penyusunan tugas akhir program studi.
Pedagogik Umum	3002123311	Psikologi Pendidikan	3	Mata kuliah ini mengkaji/membahas konsep dasar psikologi pendidikan, pertumbuhan, perkembangan siswa, inteligensi, bakat, kreativitas, motivasi, memori, perbedaan individual dan teori-teori belajar.
Keahlian Prodi	3112143343	Dasar-dasar Jurnalistik dan Manajemen Keredaksian	3	Pada matakuliah ini, disajikan berbagai kompetensi beberapa aspek antara lain (1) pengetahuan jurnalistik secara historis dan estimologis, (2) jurnalistik dan hubungannya dengan publikasi dan komunikasi, (3) fungsi jurnalistik, sebagai pemberita dan pembentuk opini, control sosial dan pengembang iptek, dan



				pemelihara kesatuan bangsa, (4) fungsi dan tugas wartawan, (5) Undang-Undang Pokok Pers, dan (6) kode etik jurnalistik
Pedagogik Khusus	3112133316	Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Mengeksplorasi pendekatan, unsur, dan struktur kurikulum, sejarah perkembangan kurikulum pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah; menelaah praktik penyusunan GBPP, program tahunan, program semesteran, dan penyusunan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran; mengelaborasi penerapan keterampilan di bidang kurikulum dan perencanaan dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah.
Umum	3002124213	Bimbingan Konseling	2	Bimbingan Dan Konseling adalah mata kuliah Kependidikan Wajib Universitas yang memberikan wawasan dan pemahaman tentang konsep dasar BK, meliputi; pengertian, latar belakang, tujuan, fungsi, prinsip, asas dan kode etik BK, bidang pengembangan BK, jenis layanan BK, dan kegiatan pendung BK serta operasional penyelenggaraan BK dalam implementasi Kurikulum 2013. Selain itu, juga membahas peran Kepala Sekolah, Wakil Kepala Sekolah, Guru Mata Pelajaran, Wali kelas, Guru BK atau Konselor dan personil lainnya serta Pengawas BK dalam pelayanan BK di sekolah.
Pedagogik Khusus	3112134315	Evaluasi Pembelajaran Bahasa Indonesia	3	Mengeksplorasi konsep dasar tujuan, jenis, dan fungsi evaluasi, penyusunan alat evaluasi, penganalisisan validitas dan realibilitas, pengolahan skor, pengubahan skor menjadi nilai, serta rambu-rambu pengevaluasian pembelajaran bahasa Indonesia yang mencakup menyimak, membaca, memirsra, berbicara, dan menulis; menelaah praktik penyusunan alat evaluasi,

				<p>penganalisisan, dan tindak-lanjut; mengelaborasi penerapan keterampilan menganalisis proses dan hasil evaluasi dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah.</p>
Pedagogik Khusus	3112134218	TI I (Media Pembelajaran Berbasis TI)	2	<p>Mata kuliah ini diisi dengan konsep dan wawasan pembahasan penggunaan media pembelajaran sehingga mahasiswa harus memahami dasar dan prinsip membuat media pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.</p>
Keahlian Prodi	3112144330	Sintaksis Bahasa Indonesia	3	<p>Mata kuliah ini diisi dengan pembahasan tentang jenis kalimat dari berbagai sudut pandang, struktur kalimat bahasa Indonesia dengan berbagai persoalan secara teoretis, maupun praktis, serta analisis kalimat secara fungsi, kategori, peran, dan pentopikan.</p>
Keahlian Prodi	3112144440	Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah	4	<p>Matakuliah Pembelajaran Bahasa Indonesia di Sekolah bertujuan untuk membekali siswa dengan pengetahuan dan keterampilan yang diperlukan untuk mengajarkan Bahasa Indonesia secara efektif di lingkungan sekolah. Matakuliah ini mencakup teori, praktik, dan metodologi yang relevan dengan pengajaran Bahasa Indonesia, serta memahami peran dan pentingnya bahasa sebagai alat komunikasi dan pembelajaran</p>
Keahlian Prodi	3112147257	Kewirausahaan Bidang Sastra*****)	2	<p>Matakuliah ini berisi tentang pengetahuan, sikap dan keterampilan berlandaskan kepada pemikiran yang kreatif dan inovatif mengenai prinsip dasar kewirausahaan bidang sastra, model pengembangan kewirausahaan, strategi kewirausahaan, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis peluang, studi kelayakan usaha dan manajemen pengelolaan usaha (pemasaran, produksi, keuangan, sumber daya, legalitas</p>

				usaha, teknologi dan informasi) di bidang sastra.
Keahlian Prodi	3112147258	Kewirausahaan Bidang Bahasa*****)	2	Matakuliah ini berisi tentang pengetahuan, sikap dan keterampilan berlandaskan kepada pemikiran yang kreatif dan inovatif mengenai prinsip dasar kewirausahaan bidang bahasa, model pengembangan kewirausahaan, strategi kewirausahaan, etika bisnis dalam kewirausahaan, analisis peluang, studi kelayakan usaha dan manajemen pengelolaan usaha (pemasaran, produksi, keuangan, sumber daya, legalitas usaha, teknologi dan informasi) di bidang bahasa.
Umum	0002114207	Percakapan Bahasa Inggris II	2	Matakuliah Percakapan Bahasa Inggris II merupakan lanjutan dari matakuliah percakapan sebelumnya, yang bertujuan untuk meningkatkan kemampuan berbicara dan berkomunikasi dalam Bahasa Inggris di berbagai konteks. Matakuliah ini dirancang untuk memperdalam keterampilan percakapan siswa melalui praktik langsung, diskusi, dan interaksi, dengan fokus pada berbagai tema dan situasi kehidupan sehari-hari serta konteks akademis.
Keahlian Prodi	3112144444	Praktik Jurnalistik	4	Matakuliah Praktik Jurnalistik memuat kompetensi bagi mahasiswa dalam menggunakan bahasa Indonesia yang baik dan benar secara lisan (media elektronik: radio/TV/media sosial) dan tulisan (media cetak: koran, majalah, tabloid, dsb), terutama dalam menyusun berita, tajuk rencana, esai, reportase secara akurat, faktual, dan santun. Pelaksanaan matakuliah ini diselenggarakan dengan muatan revolusi industri 4.0. Praktik jurnalistik yang menjadi tren dan praktis saat ini adalah jurnalisme yang memanfaatkan sosial media sebagai sarana penyebaran berita. Praktik ini diharapkan agar

				<p>mahasiswa ketika lulus tidak hanya terampil dalam hal menulis produk jurnalistik di media cetak, tetapi juga jurnalisme elektronik yang memanfaatkan teknologi sebagai basis pergerakan.</p>
Keahlian Prodi	3112145332	Wacana Bahasa Indonesia	2	<p>Matakuliah ini memiliki keterkaitan dengan matakuliah semantik, sintaksis, pragmatik, stilistika, dan sebagainya. Setelah mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, diharapkan mahasiswa: (1) memiliki pemahaman yang memadai tentang pengertian wacana, karakteristik wacana, struktur, dan hubungan wacana dengan subsistem kajian bahasa lainnya; (2) dapat menjelaskan berbagai jenis wacana berdasarkan berbagai kategori dan sudut pandang tertentu; (3) memiliki pemahaman tentang perkembangan kajian wacana; (4) memiliki pemahaman yang memadai tentang berbagai teori analisis wacana; (5) mampu menganalisis berbagai jenis wacana dengan menggunakan berbagai teori (pendekatan, metode, dan teknik) analisis wacana; (6) mampu memilih berbagai wacana yang sesuai dengan anak didik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah.</p>

Pedagogik Khusus	3112135219	TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring)	2	<p>Matakuliah TI II (Pengembangan Pembelajaran Daring) memuat pengetahuan tentang pemanfaatan dan pengimplementasian teknologi sebagai basis media pembelajaran yang kreatif. Saat ini, banyak perangkat lunak praktis yang bisa dimanfaatkan oleh mahasiswa dalam merancang media pembelajaran secara daring. Hasil penyusunan media pembelajaran yang memanfaatkan perangkat lunak praktis itu dapat dimanfaatkan dalam pembelajaran daring di rumah atau di mana peserta didik berada. Di antara perangkat lunak praktis yang dapat dimanfaatkan oleh mahasiswa dalam penyusunan media pembelajaran, antara lain Canva, Adobe Premier Pro, Kinemaster, Unmute Video, Inshot, Viva Video, Film Maker Pro, Power Director, Vlog Star, dan lain sebagainya. Sebelum itu, para mahasiswa mengidentifikasi standar kompetensi dan kompetensi inti yang dapat dikembangkan dalam menyusun bahan ajar atau media pembelajaran berbasis perangkat lunak praktis. Dari proses mengidentifikasi perangkat pembelajaran itu, mereka bisa mengorientasikan permasalahan tersebut kepada poster, video, dan sebagainya</p>
Keahlian Prodi	3112145351	Korektor Bahasa**)	3	<p>Matakuliah Korektor Bahasa dirancang untuk melatih siswa dalam keterampilan mengoreksi dan menyajikan teks dalam bahasa, dengan tujuan meningkatkan keakuratan, kejelasan, dan konsistensi tulisan. Fokus utama dari matakuliah ini adalah pada kemampuan mengidentifikasi dan memperbaiki kesalahan bahasa, termasuk tata bahasa, ejaan, tanda baca, diksi, dan struktur kalimat, baik dalam bahasa tulis formal maupun informal.</p>

Keahlian Prodi	3112145352	Sastra Tradisional**)	3	Matakuliah sastra tradisional fokus pada kajian dan pemahaman mengenai karya-karya sastra yang berkembang dalam tradisi lisan atau diturunkan secara turun-temurun dalam masyarakat. Sastra tradisional mencakup berbagai bentuk seperti mitos, legenda, dongeng, epos, pantun, syair, dan puisi rakyat, yang menjadi bagian penting dari warisan budaya suatu bangsa.
Keahlian Prodi	3112145354	Kritik Sastra***)	3	Matakuliah Kritik Sastra merupakan kajian akademis yang bertujuan untuk melatih siswa dalam menganalisis, menghasilkan, dan menafsirkan karya sastra secara kritis. Siswa akan diperkenalkan dengan berbagai teori dan pendekatan kritik sastra, serta dilatih untuk menerapkan metode tersebut dalam menganalisis teks sastra dari berbagai genre, seperti puisi, prosa, drama, dan esai
Keahlian Prodi	3112145353	Analisis Teks ***)	3	Matakuliah Analisis Teks fokus pada keterampilan menganalisis berbagai jenis teks secara kritis dan sistematis, baik teks sastra maupun non-sastra. Mahasiswa akan mempelajari metode dan pendekatan untuk memahami struktur, makna, dan fungsi teks, serta bagaimana unsur-unsur seperti bahasa, konteks, dan ideologi membentuk interpretasi teks
Keahlian Prodi	3112145445	Metodologi Penelitian	4	Mengeksplorasi konsep metodologis penelitian bidang bahasa, sastra, dan pembelajaran bahasa Indonesia berkaitan dengan metode ilmiah, jenis, desain, teknik, metode penelitian, penyampelan, instrumentasi, teknik analisis data serta pemanfaatan artikel ilmiah dalam penelitian; menelaah praktik penyusunan proposal; mengelaborasi keterampilan meneliti untuk mendukung

				penyusunan tugas akhir program studi.
Umum	0002115208	Bahasa Inggris Persiapan TOEFL	2	Matakuliah bahasa Inggris Persiapan TOEFL dirancang untuk mempersiapkan siswa menghadapi tes TOEFL (Test Bahasa Inggris sebagai Bahasa Asing), yang merupakan standar tes untuk mengukur kemampuan bahasa Inggris seseorang dalam konteks akademis. Matakuliah ini fokus pada keterampilan-keterampilan penting yang diuji dalam TOEFL, termasuk Listening, Reading, Speaking, dan Writing
Keahlian Prodi	3112145332	Wacana Bahasa Indonesia	2	Matakuliah ini memiliki keterkaitan dengan matakuliah semantik, sintaksis, pragmatik, stilistika, dan sebagainya. Setelah mengikuti perkuliahan dan mengerjakan tugas-tugas yang diberikan, diharapkan mahasiswa: (1) memiliki pemahaman yang memadai tentang pengertian wacana, karakteristik wacana, struktur, dan hubungan wacana dengan subsistem kajian bahasa lainnya; (2) dapat menjelaskan berbagai jenis wacana berdasarkan berbagai kategori dan sudut pandang tertentu; (3) memiliki pemahaman tentang perkembangan kajian wacana; (4) memiliki pemahaman yang memadai tentang berbagai teori analisis wacana; (5) mampu menganalisis berbagai jenis wacana dengan menggunakan berbagai teori (pendekatan, metode, dan teknik) analisis wacana; (6) mampu memilih berbagai wacana yang sesuai dengan anak didik untuk diterapkan dalam proses pembelajaran di sekolah.
Keahlian Prodi	3112145234	Psikolinguistik	2	Mata kuliah ini diisi dengan pembahasan tentang psikolinguistik sebagai suatu disiplin ilmu. Materi ini mencakup pembahasan tentang

				pemerolehan bahasa, pembelajaran bahasa, dan gangguan berbahasa ataupun berbicara.
Keahlian Prodi	3112145249	Perbandingan Bahasa Nusantara*)	3	Matakuliah Perbandingan Bahasa Nusantara adalah sebuah mata kuliah yang membahas tentang berbagai bahasa yang ada di kepulauan Nusantara, termasuk struktur perbandingan, tata bahasa, pemahaman, dan aspek kebudayaan yang terkait.
Keahlian Prodi	3112145250	Sastra Perbandingan*)	3	Sastra Perbandingan adalah cabang dari kajian sastra yang membandingkan karya sastra dari berbagai budaya, bahasa, dan negara. Tujuan utama dari matakuliah ini adalah untuk memahami hubungan antar karya sastra, tema, genre, dan teknik penulisan yang digunakan di berbagai tradisi sastra. Selain itu, Sastra Perbandingan juga mengeksplorasi bagaimana karya sastra dipengaruhi oleh konteks sejarah, sosial, politik, dan budaya
Pedagogik Khusus	3112136220	Pengajaran Mikro	2	Mengeksplorasi konsep dasar pengajaran mikro dalam pembelajaran bahasa Indonesia; menelaah praktik sederhana keterampilan dasar mengajar seperti membuka pelajaran, bertanya, menjelaskan, dan sebagainya; mengelaborasi penerapan keterampilan mengajar mikro dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah.
Keahlian Prodi	3112146331	Semantik dan Pragmatik Bahasa Indonesia	3	Mata kuliah ini diisi dengan pembahasan tentang asal usul kata, kesejajaran kata, diksi, dan hal-hal yang berkaitan dengan perubahan makna; pembahasan tentang hakikat pragmatik, dan struktur konversasi bahasa Indonesia, serta pengkajian pragmatik sebagai pendekatan dalam pengajaran bahasa.
Keahlian Prodi	3112146338	Apresiasi Drama Indonesia	3	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah bidang studi. Setelah



				<p>mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan pemahaman yang memadai mengenai apresiasi drama dan terampil dalam mengapresiasi karya sastra drama melalui sarana pertunjukan. Metode yang digunakan dalam pembelajaran berupa diskusi dan unjuk kerja dengan menggunakan multimedia dan pendekatan yang digunakan berbasis proyek. Tugas akhir dalam bentuk matakuliah ini berupa pertunjukan drama.</p>
Keahlian Prodi	3112146441	Menulis Kreatif Sastra dan Artikel Pendidikan	4	<p>Matakuliah ini berisi konsep dasar penulisan karya sastra (prosa, puisi, dan drama) dan karya ilmiah yang mencakup makalah dan artikel ilmiah untuk keperluan penulisan jurnal ilmiah; menelaah praktik penulisan makalah dan artikel jurnal; mengelaborasi penerapan keterampilan menulis karya ilmiah dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah; Mengeksplorasi konsep teoretis kreativitas dalam penulisan esei, puisi, prosa fiksi, dan pengonversian teks; menelaah praktik sederhana menulis esei, puisi, prosa fiksi, dan pengonversian teks; mengelaborasi keterampilan menulis kreatif dalam pembelajaran bahasa Indonesia di sekolah menengah.</p>
Keahlian Prodi	3002126312	Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan	3	<p>Dengan matakuliah ini, mahasiswa diberikan wawasan, konsep dasar dan proses serta ruang lingkup Pengelolaan Pendidikan dan Kepemimpinan dan mengaplikasikannya dalam manajemen sekolah secara profesional</p>
Keahlian Prodi	3112146333	Sosiolinguistik dan Perencanaan Bahasa	3	<p>Mata kuliah sosiolinguistik adalah subjek kajian yang ditawarkan untuk membekali mahasiswa program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia Universitas Bung Hatta dalam melakukan</p>

				kajian atau penelitian penggunaan bahasa atau pengajaran bahasa dengan tinjauan sosiolinguistik
Keahlian Prodi	3112146256	Sastra Modern****)	2	Matakuliah Sastra Modern fokus pada kajian terhadap karya-karya sastra yang ditulis pada periode modern, biasanya dimulai dari abad ke-19 hingga era kontemporer. Matakuliah ini mengeksplorasi perubahan dalam gaya, tema, dan bentuk sastra yang muncul akibat perkembangan sosial, budaya, dan teknologi, serta pengaruh dari berbagai pergerakan sastra dan filsafat modern.
Keahlian Prodi	3112146255	Isu-isu Strategis Bidang Linguistik****)	2	Matakuliah Isu-isu Strategis Bidang Linguistik fokus pada kajian terhadap isu-isu terkini, penting, dan strategis dalam studi linguistik. Matakuliah ini dirancang untuk mengeksplorasi permasalahan yang dihadapi dalam bidang bahasa dan linguistik di era modern, serta bagaimana perkembangan teknologi, sosial, budaya, dan politik mempengaruhi penggunaan, penelitian, dan kebijakan bahasa.
Keahlian Prodi	3112146239	Seminar Proposal	2	Mengeksplorasi isu-isu mutakhir pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia melalui penelusuran artikel-artikel jurnal ilmiah; menelaah praktik penyusunan artikel sederhana tentang pembelajaran bahasa Indonesia; mengelaborasi keterampilan menyelenggarakan seminar tentang pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia.
Pedagogik Khusus	3112137421	Pengenalan Lapangan Persekolahan	4	Memberikan pengalaman nyata kepada mahasiswa untuk melakukan praktik mengajar dan kegiatan persekolahan lainnya selama 3 bulan dalam satu semester.
Umum	0002117409	KKN-PPM	4	Kegiatan Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan lapangan bagi mahasiswa yang menempuh bagian akhir dari

				<p>program pendidikan S-1/D-4/Sarjana Terapan. Program ini bersifat wajib bagi semua mahasiswa karena universitas mempercayai bahwa program ini mampu mendorong empati mahasiswa dan dapat memberikan sumbangan bagi penyelesaian persoalan yang ada di masyarakat. Kegiatan KKN menjadi bentuk nyata kontribusi universitas bagi masyarakat, industri, pemerintah daerah dan kelompok masyarakat yang ingin mandiri secara ekonomi maupun sosial. Program KKN ini mensyaratkan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan mahasiswa berperan aktif dalam mengetahui permasalahan yang ada dengan konsep SDGS</p>
Keahlian Prodi	3112148648	Skripsi	6	<p>Mengeksplorasi penerapan konsep metode penelitian pembelajaran bahasa Indonesia; menelaah praktik penulisan karya ilmiah berdasarkan hasil penelitian; mengelaborasi laporan hasil penelitian dalam bentuk skripsi dan tugas akhir.</p>

### Matakuliah MBKM (Asistensi Mengajar)

Kode dan Nama Matakuliah	Sinopsis Matakuliah
(Kode MK) Kreativitas dan Inovasi	<p>Kompetensi ditujukan agar mahasiswa dapat berkontribusi dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pengembangan kreatifitas dan inovasi dalam merancang perangkat pembelajaran dan pengimplementasiannya.</p>

(Kode MK) Pemecahan Masalah	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki ke dalam situasi nyata dan baru yang melibatkan proses analisis untuk memberikan solusi kepada masyarakat
(Kode MK) Kepemimpinan dalam Pembelajaran	Kompetensi ini ditujukan agar mahasiswa dapat memahami kepemimpinan yang menekankan kepada komponen pembelajaran yang meliputi kurikulum, proses belajar mengajar, penilaian, pengembangan guru, dan layanan prima dalam pembelajaran.
(Kode MK) Pengembangan Diri Berkelanjutan	Kemampuan dalam mengupayakan berbagai hal untuk peningkatan profesionalisme diri dengan memiliki
(Kode MK) Adaptasi Teknologi	Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan keilmuan dalam menghasilkan inovasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi dalam pembelajaran
(Kode MK) Media Pembelajaran Digital dan TIK	Kompetensi ini ditujukan mahasiswa dapat mengoptimalkan alat pengajaran (media) dan peralatan Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) yang digunakan untuk membantu menyampaikan materi pelajaran dalam proses pembelajaran.
(Kode MK) Literasi Teknologi Informasi	Kompetensi ini ditujukan agar mahasiswa memiliki kognitif dan keterampilan teknik Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIK) sehingga dapat menemukan, menilai, menggunakan, membuat, dan mengkomunikasikan informasi yang ada.
(Kode MK) Manajemen Fasilitas Pembelajaran	Kompetensi ini diharapkan mahasiswa dapat mengatur, mengarahkan, dan bekerjasama dalam pendayagunaan semua fasilitas pembelajaran secara efektif dan efisien.

### Matakuliah MBKM (Magang)

<b>Kode dan Nama Matakuliah</b>	<b>Sinopsis Matakuliah</b>
(Kode MK) Kemampuan Berkomunikasi	Mampu mengelola, mengatur, dan menyampaikan informasi sebagai bagian dari pengetahuan dalam organisasi.
(Kode MK) Kemampuan bekerjasama dalam tim	Memupuk kemampuan untuk bekerja bersama dalam mencapai visi dan misi bersama; mengarahkan dan mendorong individu untuk meraih tujuan organisasi secara bersama-sama; menciptakan lingkungan kerja atau suasana yang positif untuk peningkatan kerjasama tim
(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki ke dalam situasi nyata dan baru yang melibatkan proses analisis untuk memberikan
(Kode MK) Kemandirian	Membiasakan fokus pada pekerjaan dan membuat prioritas kerja; melakukan evaluasi terhadap aktivitas yang dilakukan; menyelesaikan pekerjaan tepat waktu
(Kode MK) Inisiatif	Menanamkan kebiasaan dalam melakukan sesuatu atas dasar dorongan pribadi tanpa harus diinstruksikan oleh orang lain.
(Kode MK) Ketelitian	Menanamkan kebiasaan melaksanakan aturan, norma, kaidah, atau tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman dalam perbuatan dan tingkah laku di tempat magang
(Kode MK) Etika	Menanamkan kebiasaan melaksanakan aturan, norma, kaidah, atau tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman dalam perbuatan dan tingkah laku di masyarakat

### Matakuliah MBKM (Studi Independen)

<b>Kode dan Nama Matakuliah</b>	<b>Sinopsis Matakuliah</b>
(Kode MK) Pengembangan Diri Berkelanjutan	Kemampuan dalam mengupayakan berbagai hal untuk peningkatan profesionalisme diri dengan memiliki kompetensi-kompetensi sesuai bidangnya
(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki ke dalam situasi nyata dan baru yang melibatkan proses analisis untuk memberikan solusi kepada masyarakat

(Kode MK) Etika	Menanamkan kebiasaan melaksanakan aturan, norma, kaidah, atau tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman dalam perbuatan dan tingkah laku di masyarakat
(Kode MK) Kepekaan terhadap lingkungan	Kompetensi ini menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk menyadari arti pentingnya lingkungan melalui aksi nyata kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan
(Kode MK) Kemampuan inovasi dan adaptasi teknologi	Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan keilmuan dalam menghasilkan inovasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi untuk membantu masyarakat mengatasi berbagai persoalan kehidupan
(Kode MK) Kemampuan inisiasi	Menanamkan kebiasaan dalam melakukan sesuatu atas dasar dorongan pribadi tanpa harus diinstruksikan oleh orang lain.
(Kode MK) Kejujuran	Menanamkan kebiasaan dan tindakan dengan sikap yang lurus hati dan tidak menyalahi apa yang terjadi; memperlihatkan kesesuaian antara perkataan dan perbuatan
(Kode MK) Kemampuan bekerja sama dalam tim	Memupuk kemampuan untuk bekerja bersama dalam mencapai visi dan misi bersama; mengarahkan dan mendorong individu untuk meraih tujuan organisasi secara bersama-sama; menciptakan lingkungan kerja atau suasana yang positif untuk peningkatan kerjasama tim

### **Matakuliah MBKM (Magang)**

<b>Kode dan Nama Matakuliah</b>	<b>Sinopsis Matakuliah</b>
(Kode MK) Adaptasi Teknologi	Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan keilmuan dalam menghasilkan inovasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi dalam pembelajaran
(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki ke dalam situasi nyata dan baru yang melibatkan proses analisis untuk memberikan solusi kepada masyarakat
(Kode MK) Etika	Menanamkan kebiasaan melaksanakan aturan, norma, kaidah, atau tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman dalam perbuatan dan tingkah laku di masyarakat

(Kode MK) Kemampuan inisiasi	Menanamkan kebiasaan dalam melakukan sesuatu atas dasar dorongan pribadi tanpa harus diinstruksikan oleh orang lain.
(Kode MK) Kejujuran	Menanamkan kebiasaan dan tindakan dengan sikap yang lurus hati dan tidak menyalahi apa yang terjadi; memperlihatkan kesesuaian antara perkataan dan perbuatan
(Kode MK) Kemampuan bekerja sama dalam tim	Memupuk kemampuan untuk bekerja bersama dalam mencapai visi dan misi bersama; mengarahkan dan mendorong individu untuk meraih tujuan organisasi secara bersama-sama; menciptakan lingkungan kerja atau suasana yang positif untuk peningkatan kerjasama tim
(Kode MK) Kemampuan mencari peluang bisnis	Mahasiswa mampu mencari peluang usaha baik dalam skala kecil, menengah, dan besar untuk menaikkan pendapatan keluarga
(Kode MK) Semangat berusaha	Kompetensi ini memberikan peluang dalam berusaha dan pantang menyerah

### **Matakuliah MBKM (Penelitian)**

<b>Kode dan Nama Matakuliah</b>	<b>Sinopsis Matakuliah</b>
(Kode MK) Kemampuan inovasi dan adaptasi teknologi	Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan keilmuan dalam menghasilkan inovasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi untuk membantu masyarakat mengatasi berbagai persoalan kehidupan
(Kode MK) Kemampuan bekerja sama dalam tim	Memupuk kemampuan untuk bekerja bersama dalam mencapai visi dan misi bersama; mengarahkan dan mendorong individu untuk meraih tujuan organisasi secara bersama-sama; menciptakan lingkungan kerja atau suasana yang positif untuk peningkatan kerjasama tim
(Kode MK) Kemampuan merumuskan dan mengidentifikasi masalah	Mendeteksi permasalahan untuk mengetahui langkah berikutnya menuju solusi dari permasalahan dengan melakukan observasi, survei awal, atau membaca literatur

(Kode MK) Kemampuan mengumpulkan, menganalisis dan menginterpretasikan data	Kegiatan menelaah seluruh data yang tersedia dari berbagai sumber untuk menghasilkan data yang memiliki kredibilitas tinggi sesuai prosedur penelitian, sehingga memberikan arti dari hasil yang telah didapatkan
(Kode MK) Kemampuan Inisiatif	Menanamkan kebiasaan dalam melakukan sesuatu atas dasar dorongan pribadi tanpa harus diinstruksikan oleh orang lain.
(Kode MK) Ketelitian dalam bekerja	Menanamkan kebiasaan melaksanakan aturan, norma, kaidah, atau tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman dalam perbuatan dan tingkah laku
(Kode MK) Laporan penelitian sebagai pengganti tugas akhir (skripsi)	Menghasilkan laporan penelitian tentang satu topik dalam program asistensi mengajar mengikuti pedoman dan kaidah penulisan karya ilmiah
(Kode MK) Kemampuan merumuskan dan mengidentifikasi masalah	Mendeteksi permasalahan untuk mengetahui langkah berikutnya menuju solusi dari permasalahan dengan melakukan observasi, survei awal, atau membaca literatur

### **Matakuliah MBKM (Proyek Kemanusiaan)**

<b>Kode dan Nama Matakuliah</b>	<b>Sinopsis Matakuliah</b>
(Kode MK) Kemampuan inovasi dan adaptasi teknologi	Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan keilmuan dalam menghasilkan inovasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi untuk membantu masyarakat mengatasi berbagai persoalan kehidupan
(Kode MK) Kemampuan memecahkan masalah	Kemampuan untuk menerapkan pengetahuan yang telah dimiliki ke dalam situasi nyata dan baru yang melibatkan proses analisis untuk memberikan solusi kepada masyarakat
(Kode MK) Etika	Menanamkan kebiasaan melaksanakan aturan, norma, kaidah, atau tata cara yang biasa digunakan sebagai pedoman dalam perbuatan dan tingkah laku di masyarakat



(Kode MK) Kepekaan terhadap lingkungan	Kompetensi ini menanamkan kebiasaan kepada mahasiswa untuk menyadari arti pentingnya lingkungan melalui aksi nyata kegiatan-kegiatan untuk meningkatkan kepedulian terhadap lingkungan
(Kode MK) Kemampuan inovasi dan adaptasi teknologi	Mengimplementasikan pengetahuan dan keterampilan keilmuan dalam menghasilkan inovasi yang sesuai dengan perkembangan teknologi untuk membantu masyarakat mengatasi berbagai persoalan kehidupan
(Kode MK) Kemampuan inisiasi	Menanamkan kebiasaan dalam melakukan sesuatu atas dasar dorongan pribadi tanpa harus diinstruksikan oleh orang lain.
(Kode MK) Kejujuran	Menanamkan kebiasaan dan tindakan dengan sikap yang lurus hati dan tidak menyalahi apa yang terjadi; memperlihatkan kesesuaian antara perkataan dan perbuatan
(Kode MK) Kemampuan bekerja sama dalam tim	Memupuk kemampuan untuk bekerja bersama dalam mencapai visi dan misi bersama; mengarahkan dan mendorong individu untuk meraih tujuan organisasi secara bersama-sama; menciptakan lingkungan kerja atau suasana yang positif untuk peningkatan kerjasama tim